

南京航空航天大学精品课程建设平台

常见问题集锦

2019年11月18日



NO1.平台通过什么机制保证教师的资源安全?

1. 南京航空航天大学精品课程建设平台是学校与南京超星云舟教育科技有限公司（以下简称“超星”）合作建设，相关技术由超星自主研发，**已获得著作权证书、产品认证证书和国家信息安全等级保护三级认证（最高级）**。

2. 有关超星：超星是一家有26年历史的民营企业，一直为高校师生提供资源和平台服务，南航图书馆的超星数字图书馆、读秀学术搜索、百链云图书馆、超星发现系统、超星学术视频等都是超星公司的产品，同时超星为1300多家高校提供课程建设及混合教学平台服务。学校已与超星签订协议，超星承诺**尊重每位教师的知识产权，不会将教师的资料泄露给第三方**。

3. 平台在开发部署时，**已全面考虑物理安全、网络安全、操作系统安全、功能安全、数据安全等诸多安全保障方案**。

NO2.云盘有什么作用？

平台为每位教师和学生提供了一个容量为**150G**的云盘，云盘可以理解为随身携带的U盘，支持视频、音频、WORD、EXCEL、PDF、PPT、图片等各类型资料。

云盘的作用有几个：

- 1. 存储资料。**除支持电脑端上传外，微信、QQ中好友分享的资料也可以转存到云盘中。教师建课或课堂教学都可直接从云盘中调取资料。
- 2. 管理资料。**云盘支持建立多级文件夹，可分门别类存放。
- 3. 分享资料。**云盘中的资料通过学习通可随时随地分享给某个小组/人/班级、微信好友、QQ好友等。
- 4. 中转资料。**老师建课前，可将资料批量上传至云盘，再放到某个章节中，快捷方便。如果空间不够，加入课程章节中的资料可以从云盘删除，不影响章节中使用。

NO3.平台支持哪些类型的课程资源?

平台支持教师上传多种格式的教材、课件、参考文献、视频、音频、文档、图片等资源。

视频资源支持：rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等。

文档资源支持：DOC、PPT、PDF、TXT、EXCEL等。

视频、文档上传后自动进行格式、码流转换，以适应不同的访问终端（电脑、Android、iOS）。所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式播放。**无需下载或安装专用软件。**

NO4.平台提供哪些教学资源供老师建课、备课使用?

平台提供**140万种电子图书**、**8000多种电子期刊**、**16万集学术视频**供教师备课或查资料使用，并实现和系统的无缝对接，教师课前查阅资料、建设课程或课堂教学均可直接调用。



添加到课程资源



添加到章节资源



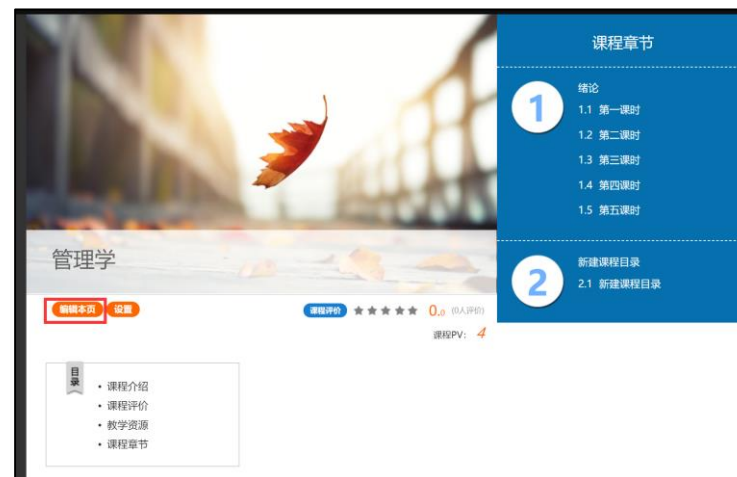
添加到课程门户参考教材模块

NO5.怎样完善我的课程门户？

课程门户相当于一个课程封面，可选择一个合适的展示模板，并按具体情况补充课程封面、课程宣传片、课程简介、教师团队、教学大纲、教学条件、教学方法、考核要求、参考教材等信息。如果系统预设的模块不能完全满足需要，可至页面最下方添加自定义模块，也可调整模块展示顺序。



打开课程门户



点击编辑本页



自定义其他栏目

NO6.怎样建设一门资源丰富的课程?

平台在课程建设模块，采用WORD文档类似的编辑页面，支持将课程建设成集教学视频、教学课件、图片、文字、文档、音频、动画、测验、拓展学习等一体富媒体化的课程。

The screenshot shows a course building interface with several key components highlighted by red boxes and annotated with red text:

- Top Bar:** Includes a title field (无标题), a plus sign (+), and buttons for 下载小工具 (Download small tools), 保存 (Save), 预览 (Preview), and 退出 (Exit). A note states: "每个章节的内容可以按类展示, 例如教学视频、课件、章节测验、拓展学习等" (Content of each chapter can be displayed by category, such as teaching videos, slides, chapter tests, and extended learning).
- Toolbar:** A rich set of icons for adding content (视频, 章节测验, 讨论, 图片, 文档) and formatting (加粗, 斜体, 划线, 颜色, 格式, 清除格式, 格式刷, 行距, 目录, 编号, 表格, 链接, 模板). A note says: "添加章节内容: 视频、图片、文档、文字、测验" (Add chapter content: video, image, document, text, test).
- Left Panel:** A table of contents with buttons for +同级目录 (Add same-level directory), +子目录 (Add sub-directory), and arrows for moving items. A note says: "添加章节或上下移动章节位置" (Add chapter or move chapter position up/down). The table lists sections like 01 绪论 (Introduction) and 02 新建课程目录 (New course directory).
- Main Editor:** A large text area with the heading "采用WORD文件的类似的编辑页面" (Use a similar editing page to Word files). A document viewer shows "文档: 南航平台.pptx 344.57 KB" with options for 展开 (Expand), 任务点 (Task point), 原位播放 (Original playback), and 限制翻页时间 (Limit page turn time).
- Right Panel:** A vertical menu of resource types: 公式 (Formula), 符号 (Symbol), 音频 (Audio), 图书内页 (Book page), 扩展阅读 (Extended reading), 动画 (Animation), 录音 (Recording), 调查问卷 (Survey), 阅读 (Reading), 直播 (Live broadcast), 资源库 (Resource library), and 附件 (Attachment). A note says: "添加其他章节资料: 图书中的部分页码、音频、录音、附件等" (Add other chapter materials: part of page numbers in books, audio, recordings, attachments, etc.).

1.1.1 复合材料定义及结构

1 教学视频
2 教学课件
3 主题讨论
4 随堂测试
5 扩展阅读

教学课件

航空航天材料概论
Introduction to the Aerospace Materials

梁文萍
南京航空航天大学

南京航空航天大学
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

第一章

示例1：章节中的资料按类展示

视频

拓展阅读

葛剑雄：江河源头-青藏高原文化

随着青藏铁路的通车，它的起点青海省又一次引起世人瞩目。不久前与友人谈到青海省的历史文化定位，知道大家有不同的看法。我想这是很自然的，因为历史上的青海不仅有其独特的自然地理和人文地理环境，而且还披上过层层神秘的面纱，有的到今天还没有揭开，所以很难以概括。不过我以为，就历史自然地理而言，青海对中国和世界最大的奉献，无疑孕育了长江和黄河，并且延续至今。而就历史人文地理而言，最能涵盖其特点的名称就是青藏高原文化。

当然，青海省有青海湖，并且得名于它。青海，古称鲜水海、仙海、西海，由于远离中原，常常处于华夏民族的边缘。高海拔的地势使来自平原地带的人联想到神仙所住的天堂，与海水相似的特点又使人以为到了环绕“天下”的“四海”。昆仑山和西王母曾经吸引过多少人向往。据说周穆王曾以万乘之尊，不远千里与西王母相会。而昆仑山早在先秦时就被中原人想像为天下最高、最雄伟、遍地黄金白玉的神仙聚居地。王莽为了弥补没有“西海郡”的缺憾，不惜让羌人“自愿”献地。在人烟稀少的青海湖畔设立西海郡，为生存和发展，因误解或歧视，民族之间往往兵戎相见。刀光血影，烽火狼烟，一次次令湖水变色，留下了“君不见，青海头，古来白骨无人收”的记录。

湟水也为这一区域作过奉献，养育了各民族——无论是农业还是牧业，无论是羌族还是华夏。以彩陶闻名的新石器时代遗址柳湾，离不开湟水的滋养；中原王朝最早设置的政区金城郡，就因湟水而建。华夏移民靠湟水生存，湟水流域和河谷盆地今天还是粮仓、菜园、财富的源泉和民众的乐土。

1 / 3

章节测验

少数民族的变迁

1 【单选题】历史上，（）之后吐蕃族曾大举扩张，一度占领了新疆大部分地区，以及青海、甘肃等部分地区。（）

示例2：章节中的资料在一个页面展示

NO7.怎样添加学生到我的班级中?

在电脑端打开课程，进入“管理”模块，点击“班级管理”，支持建立多个平行教学班并自定义名字。

如果教学班由一个或多个行政班组成，可点击“添加学生”从学生库中**按学院、专业、班级代码直接批量添加**。

如果教学班不是由行政班组成，可采用“批量导入”的方式，**使用系统中提供的模板添加学生名单**。



NO8.怎样将学生的课堂表现计入成绩?

在电脑端“统计”模块中，可对课程的考核权重进行设置，如果课程多个教学班，可以分别设置不同的考核权重，也可以设置成统一的。

权重设置了不同的项目，与课堂表现有关包含两块：签到和课堂互动。

签到：如老师本学期计划点名5次，那可设置签到数达5次为满分，系统会自动计算学生得分。

课堂互动：课堂互动以积分方式累加，例如选人、抢答、主题讨论等都可获得积分，老师可以给表现优秀的学生奖励积分。设置满分标准后，系统同样会自动计算。

管理学课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

191班 > 成绩管理 返回

成绩统计 权重设置 证书发放管理

作业:	15 %	所有作业的平均分
课堂互动:	0 %	参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获相应分数, 积分达 300 分为满分
签到:	0 %	按次数累计, 每签到一次+1, 签到数达 30 次为满分
课程音视频:	40 %	课程视频/音频全部完成得满分, 单个视频/音频分值平均分配, 满分100分
章节测验:	20 %	只计算为任务点的章节测验, 取学生章节测验平均分, 未做测验按“0”分计算
PBL:	0 %	学生在每个PBL项目小组获得的分数求和取平均分
访问数:	10 %	访问数达 300 次为满分
讨论:	0 %	发表或回复一个讨论得 2 分, 获得一个赞得 1 分, 最高100分
阅读:	0 %	资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分
直播:	0 %	观看直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分
考试:	15 %	所有考试的平均分
线下:	0 %	学生线下学习行为得分 明细分配

对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

确认 取消

NO9.怎样查看学生的学习情况?

在电脑端“统计”模块中，老师可以看到**各教学班的学习情况**，包含任务点完成情况、视频观看情况、测验提交情况、成绩进度、课堂积分等，并可对学习任务完成不好的学生进行督导。

航空航天大学材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

南京工业大学 > 学生 查看督学记录 返回

选择督导对象 满足以下任一条件的学生都将作为督导对象

视频分数低于 分 测验分数低于 分 考试分数低于 分 综合成绩低于 分 任务点完成率低于 %

视频任务点完成率低于 % 章节测验完成率低于 % 章节访问量低于 次 讨论数低于 个 作业完成率低于 %

考试完成率低于 % 直播观看时长低于 分钟 阅读时长低于 分钟 筛选

导出全部督导对象 督导

显示所有权重项

学生姓名	学号/工号	手机号码	学校	课程视频 (30%)	课程测验 (30%)	考试 (40%)	完成任务点数	任务点完成率	完成任务点视频	综合成绩
徐沁雨	201821122042	15380839757	南京工业大学	30.0	29.12	38.8	118/117	100.85	57/56	97.92
杨浩平	1303160328	18851776229	南京工业大学	30.0	28.7	35.2	117/117	100.0	56/56	93.9
吴家琪	1714170211	13382072627	南京工业大学	30.0	28.7	34.0	117/117	100.0	56/56	92.7
邱静泓	1712160210	15295739393	南京工业大学	30.0	28.7	34.8	117/117	100.0	56/56	93.5
杨荣华	1714170213	18851905667	南京工业大学	30.0	29.29	39.2	117/117	100.0	56/56	98.49

督导督学页面

航空航天大学材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

班级统计 课程统计 课程报告

班级: 南京工业大学 一键导出

已发布任务点 117

学习访问量 105991 本月: 44864

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

督导 督学

学习通活动

学习通积分

学生笔记热词

纤维 基体 复合材料 增韧 韧性 界面

课程任务点类型分布

学生综合成绩分布

统计页面

航空航天大学材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

南京大学 > 任务点 [返回](#)

任务点 | 非任务点 [选择章节](#)

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、课程建设宗旨及课程团队					
任务点1	绪论上.mp4	视频	17.1分钟	732/762	查看
1.2、课程教学资源及教学内容					
任务点1	绪论下.mp4	视频	13.9分钟	732/762	查看
2.1.1、1.1.1 复合材料定义及结构					
任务点1	复合材料定义及结构.mp4	视频	22.5分钟	733/762	查看
任务点2	复合材料定义及结构	作业	3(圈)	713/762	查看
2.1.2、1.1.2 复合材料的分类和基本性能					
任务点1	复合材料的分类和基本性能.mp4	视频	11.4分钟	731/762	查看
任务点2	复合材料的分类和基本性能	作业	3(圈)	709/762	查看
2.1.3、1.1.3 复合材料制造工艺特点及结构损伤特性					
任务点1	复合材料制造工艺特点及结构损伤特性.mp4	视频	10.5分钟	726/762	查看
任务点2	复合材料的基本性能	作业	3(圈)	708/762	查看
2.2.1、1.2.1 复合材料成型技术之一 手糊成型技术、热压罐成型技术和模压成型技术					
任务点1	复合材料成型技术之一手糊成型技术、热压罐成型技术和模压成型技术.mp4	视频	10.8分钟	726/762	查看
任务点2	复合材料成型技术-手糊成型技术、热压罐成型技术和模压成型技术	作业	3(圈)	707/762	查看
2.2.2、1.2.2 复合材料成型技术之二 拉挤成型技术、纤维缠绕成型技术、自动铺放技术和RTM成型技术					
任务点1	复合材料成型技术之二拉挤成型技术、纤维缠绕成型技术、自动铺放技术和RTM成型技术.mp4	视频	10.7分钟	725/762	查看

任务点完成总况

航空航天大学材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

南京大学 > 任务点 > 复合材料定义及结构.mp4 (视频时长: 22.5分钟) [返回](#)

请输入学号、姓名

姓名	视频观看情况	观看总时长	反白比
徐沁雨		15.3分钟	67.98%
杨浩平		22.5分钟	100.09%
吴家祺		28.2分钟	125.72%
印神泓		25.6分钟	113.91%
杨瑞华		21.7分钟	96.56%
李杨清程		21.0分钟	93.42%
马燕龙		22.4分钟	99.92%
韩梦威		26.6分钟	118.45%
范郑豪		0.3分钟	1.22%
李浩凌		22.2分钟	98.99%
苏宇琦		12.9分钟	57.41%
寒翔		20.8分钟	92.6%
苏比...		20.4分钟	90.65%
冀迪		0.0分钟	0.13%
王松为		20.4分钟	90.91%
陈雨		15.6分钟	69.52%
陈天宇		22.5分钟	100.06%
俞果		22.5分钟	100.08%
赵俊杰		11.0分钟	49.1%

教学视频观看总况

航空航天大学材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

统计详情

第五章 航空发动机材料及应用 [返回](#)

1 以下不属于第二时期的航空发动机的是?

A. 涡轮喷气发动机
B. 涡轮风扇发动机
C. 涡轮螺旋桨发动机
D. 活塞式发动机

正确答案: D 正确: 429 人 错误: 71 人 正确率: 86% [查看统计详情](#)

2 TA15属于哪种类型的钛合金?

A. α型钛合金
B. α+β型钛合金
C. β型钛合金
D. 以上都不是

正确答案: A 正确: 417 人 错误: 83 人 正确率: 83% [查看统计详情](#)

3 以下哪种材料被称为最有发展前景的高温材料?

A. γ-TiAl钛合金
B. 钛基复合材料
C. C/C 复合材料
D. 陶瓷基复合材料

测验、考试、作业等完成详情

NO10.怎样导出学生成绩?

在电脑端“统计”模块中，打开“成绩管理”，可看到**学生的成绩统计**，点击“导出成绩”，可将成绩一键导出。包含讨论情况、访问情况、成绩情况、考试情况等，方便老师进行数据整理分析。

航空航天材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

南京工业大学 > 成绩管理 [返回](#)

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

允许学生查看成绩

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (30%)	章节测验 (30%)	考试 (40%)	综合成绩
1	徐沁雨	201821122042	南京工业大学	30.0	29.12	38.8	97.92
2	杨洁平	1303160328	南京工业大学	30.0	28.7	35.2	93.9
3	吴家琪	1714170211	南京工业大学	30.0	28.7	34.0	92.7
4	邱铮泓	1712160210	南京工业大学	30.0	28.7	34.8	93.5
5	杨瑞华	1714170213	南京工业大学	30.0	29.29	39.2	98.49
6	李杨谦崧	3402160219	南京工业大学	30.0	29.87	37.6	97.47
7	马燕龙	201821004221	南京工业大学	30.0	28.97	17.2	76.17
8	韩梦威	201821008100	南京工业大学	30.0	28.7	36.4	95.1
9	范邵豪	201821111037	南京工业大学	30.0	28.62	36.4	95.02
10	李浩凌	1502160212	南京工业大学	30.0	28.7	34.8	93.5

航空航天材料概论课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

一键导出

班级未归档，成绩仍然会变更，学生可以进行课程学习。
建议进行归档后，再导出最终成绩。

请选择要导出的表格：

- 学生综合完成情况 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 考试统计 ✓
- 线下成绩统计 ✓
- 课程综合统计 ✓
- 全选