附件1:

南京航空航天大学

智慧（教学）课程申报书

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** |  |
| **课程负责人：** |  |
| **申报单位：** |  |
| **联系电话：** |  |
| **电子邮箱：** |  |

**南京航空航天大学教务部 制表**

**2025 年 月 日 填报**

**填 表 说 明**

1.申报课程名称须与教务系统中一致，并附教务系统中课程开设信息截图。教务系统截图应包含课程负责人姓名、课程名称、课程代码、学年学期、上课班级、上课人数等关键信息。

2.申请表须用A4纸，小四号字，申请表格及内容须与样表一致。

3.此表交单位主管教学领导审核后，各教学单位统一报送教务部。

1. **课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程代码 |  | | |
| 课程类别 | □通识教育必修课 □通识教育选修课  □学科基础课 □专业必修课 □专业选修课  □实验实践课 □其他 | | |
| 课程学分/学时 | XX学分/（总学时XX、理论学时XX、实践学时XX） | | |
| 面向专业 | （可面向某一个或多个本科专业，可跨学院） | 面向年级 |  |
| 课程平台名称  及课程链接 |  | | |
| 现有教学资源  （可多选） | □课程视频（ 个） □课程音频（ 个）  □教学课件（ 个） □电子教案（ 个）  □习题数（ 个） □案例数/项目数（ 个）  □其他： | | |
| 是否建立知识图谱 | □是 （ 个知识点） □否 | | |
| 人工智能赋能教学形式  （可多选） | □多元化教学资源集成  □个性化教学方案设计  □智能化助教工具应用  □精准化学情监测评价  □其他形式 | | |
| 智慧教学实践学期  （可多选） | □2022-2023第一学期 □2022-2023第二学期  □2023-2024第一学期 □2023-2024第二学期  □2024-2025第一学期 □2024-2025第二学期 | | |
| 教务系统截图 | （最近一轮次开课记录） | | |

**二、课程团队情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程负责人** | | | | | |
| 姓名 | 职称 | 职务 | 学科专业 | 研究方向 | 所属单位 |
|  |  |  |  |  |  |
| **课程负责人简介** | | | | | |
| （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况，特别是在AI赋能教育教学改革方面的情况，限300字以内） | | | | | |
| **课程团队成员** | | | | | |
| 姓名 | 职称 | 学科专业 | 研究方向 | 所在单位 | 承担的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、课程建设情况（限1000字以内）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | （结合教育数字化背景，从知识、能力、素养三个方面概括学生学习该课程后应掌握的知识、方法和具备的能力） |
| 课程内容  重构 | （介绍依据知识图谱如何进行课程内容重构、资源的整合及应用） |
| 智慧教学  举措 | （对照前面勾选的人工智能赋能教学形式，介绍依托大模型、智能工具等AI技术开展智慧教学的具体举措） |
| 考核评价 | （介绍如何利用智能评价、数字画像或过程性评价等实现课程目标的达成） |
| 阶段成效 | （介绍实施智慧教学以来已取得成效或成果） |

**四、存在的问题与持续改进**

|  |
| --- |
| （介绍需进一步解决的问题及改进设想等，限300字以内） |

**五、课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 1.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。  2.保证课程资源不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  3.保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况。  课程负责人签字：  　　 年　　月　　日 |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| 所在单位审核意见：  签字（盖章）：  　　年　　月　　日 |