

附件 3:

南京航空航天大学精品课程建设标准

一、基本条件

1. 课程简介、课程教学大纲、教学日历、教案或多媒体课件、参考文献、习题库、资料库等课程教学文件及教学资源齐备，在学校精品课程网站上开放并经常更新。

2. 课程教学大纲符合专业人才培养目标，反映课程目标与毕业要求指标点、教学内容与课程目标的对应关系，明示课程的教学方法和考核形式。

3. 选用和编写的教材具有基础性、先进性和前沿性，鼓励建设融合多种数字化资源的立体化教材。

二、教学队伍

1. 课程负责人学术造诣高，师德师风好，长期从事本科生教学，具有丰富的教学经验；公共基础课程实施首席主讲教师（责任教授）制度。

2. 教学团队责任感强、协作精神好，结构合理、人员稳定，教学水平高、教学效果好。

3. 重视青年教师培养，注重发挥教授、名师的“传、帮、带”作用。

4. 教学理念先进，在教学内容、教材、教学方法与手段、考核方式等方面深入开展教学改革，取得了明显成效，获得校级以上教学成果，发表高质量的教学研究论文。

三、教学内容

1. 教学内容体现学科前沿，注重学科交叉，及时把学科最新发展成果和教学改革成果融入课程教学。

2. 注重学生知识、能力、素质有机融合，有效地培养学生解决复杂问题的综合能力和创新思维，具有一定的挑战度。

3. 课程中的实验教学环节由课程主讲教师亲自主持和设计，开出一定数量的创新性、设计性、综合性实验项目。

四、教学方法与手段

1. 积极开展探究式、启发式教学，加强师生互动，注重引导学生自我管理、自主学习和合作学习。

2. 开展基于多种信息技术手段的互动式课堂教学，构建线上线下相结合的教学模式。开展小班化教学、混合式教学和翻转课堂，在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。

3. 强化过程考核，推广非标准答案考试，实施能力与知识考核并重的过程考核，增加课堂互动、课堂测试、作业测评等平时成绩在总评成绩中的构成比重，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用情况。

五、教学效果

每学年对课程进行督导评教、同行评教和学生评教，督导和同行评教结果均为优秀，学生评教结果为优良及以上。