大学生主题创新区创新项目发布

## 主题创新区介绍

南京航空航天大学电子商务主题创新区是由经济与管理学院发起的校级主题创新区，并于2019年获评校级示范主题创新区。创新区依托信息管理与信息系统等专业，组织并承办电子商务相关的各类活动，如全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（I级乙等赛事）的南航校赛组织与选拔，将优秀队伍输送至省赛及国赛，近三年来参赛作品屡次斩获省级及国家级奖项。

此外，电子商务主题创新区还负责组织与实施在校大学生科研自由探索实践及课题研究，不仅包括对我国电子商务发展过程中面临的前瞻性课题的挖掘，还结合了信息管理与市场营销方向的多样化课题，在教师队伍的指导下，鼓励学生们组建跨学院、跨专业团队完成课题，锻炼学生们的创新、实践及科研能力。在教师团队指导的基础上，电子商务主题创新区还邀请校外电子商务企业共同指导学生课题研究（如江苏未迟数字有限公司、IBM 中国系统开发中心、美国PSU大学、南京行狐电子商务有限公司、南京贝哲服饰有限公司等），保障课题充分与企业实践相结合，有助于解决实际问题，具有充分的现实意义和贡献。近三年来主题创新区课题研究成果显著，在国际及国内会议、期刊上发表了多篇论文。

电子商务主题创新区拥有一支由教授、副教授以及海归青年教师组成的专业指导团队。指导教师们拥有丰富的科研经验以及优秀的科研成果，研究课题涵盖电子商务、信息管理与信息系统、以及市场营销的多个方向，可以为参与主体创新区的学生提供有针对性、细致且专业的指导。电子商务主题创新区于2017-2022年度共发布和执行了五期69项本科生创新训练项目，累计约300名同学参与。

## 二、课题介绍

|  |  |
| --- | --- |
| **课题一** | |
| 指导教师： | 刘丽丽 |
| 项目名称： | “内容+社区”模式下付费音乐平台用户粘性提升机制研究 |
| 项目来源： | 电子商务主题创新区课题 |
| 项目简介： | 在线音乐平台作为数字化内容的提供者，在内容付费时代得到了长足的发展。然而，我国的在线音乐平台之间竞争激烈，如何激励用户持续付费成为亟待解决的难题。很多在线音乐平台仍在探索更好的盈利模式，如网易云通过建设音乐社区，在提供音乐的基础上促进用户间的社交互动，从而提升用户粘性，该模式取得了一定的成功。本研究将从在线音乐平台的“内容+社区”模式出发，通过数据爬取及文本分析、情感分析，提炼在线音乐平台的社区化特征，探索其如何影响用户粘性，最终提升付费会员的留存率，保障平台的持续盈利。 |
| 学生要求： | 对项目感兴趣；  较强的资料收集和整理能力；  数据爬取、情感分析能力；  英语四级及以上，较强的英语写作能力 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题二** | |
| 指导教师： | 刘丽丽 |
| 项目名称： | 短视频中隐性广告的识别、用户态度及反应行为研究 |
| 项目来源： | 电子商务主题创新区课题 |
| 项目简介： | 短视频隐性广告，主要指隐藏于短视频内容中，没有被明确标注为广告，和短视频其他内容与信息一起，共同呈现给用户的一种广告形式。此类广告不易被识别，却能将商品或品牌信息不知不觉地展现给受众，大量KOL选择此种方式发布广告或带货。隐性广告难辨别、难认定、且容易出现虚假性的营销。消费者已经逐渐意识到短视频隐性广告的存在，并能够基于一些线索识别出隐性广告。然而，我们对于消费者如何识别隐性广告、以及后续对隐性广告的态度和反应行为了解有限。本研究将通过爬取涉及到隐性广告推广的短视频用户评论、弹幕，探索用户基于哪些特征识别隐性广告，通过情感分析探索用户对于隐性广告的态度，并通过构建研究模型，实证性地检验上述因素如何影响用户的后续反应行为。 |
| 学生要求： | 对项目感兴趣；  较强的资料收集和整理能力；  数据爬取、情感分析能力；  英语四级及以上，较强的英语写作能力 |
| **课题三** | |
| 指导教师： | 何昌清 |
| 项目名称： | 人工智能对员工未来工作的影响与对策研究 |
| 项目来源： | 江苏省社科基金青年项目 |
| 项目简介： | 新一轮的科技革命和产业变革中，人工智能（Artificial Intelligence; 以下简称AI）模拟了人类智慧，赋予了机器学习和推断能力，已成为改变人类社会生产和组织方式的重要手段。AI给人们带来巨的大便利和惊喜的同时，也可能存在一些潜在的负面效应（Dark Side）。例如，AI带来的“机器替代人”一方面能够替代重复工作，促进员工工作效率的提升，但另一方面又会给员工带来恐慌、焦虑与不安全感。AI究竟会给未来员工工作带来哪些正面影响和负面影响？在未来的企业管理实践中，我们如何利用这种正面效应来提升员工工作表现，又如何对潜在的负面效应进行有效的干预和调节（例如从组织层面对员工采取有效的技术和情感支持）？这些，都成为了亟待解决的管理学问题。具体而言，本研究的主要内容包括：  （1） 探索AI对员工未来工作结果潜在的正面和负面影响；  （2） 探究AI对员工未来工作结果的影响机制（中介机制和调节机制） |
| 学生要求： | 对科研有浓厚的兴趣；有较为充足的时间投入；英文基础较好 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题四** | |
| 指导教师： | 王筱纶 |
| 项目名称： | 大数据驱动的江苏省区块链技术发展研究 |
| 项目来源： | 电子商务大学生主题创新区 |
| 项目简介： | 本项目试图通过整合科学研究和专利信息大数据，帮助政府全面把握区块链相关基础研究、应用技术、产业发展的整体态势。此外，通过大数据整合分析，对高等院校、科研院所以及企业的人才团队建设情况和创新潜力进行评估，帮助政府把握省内区块链领域机构、团队和人才的培育情况和发展方向。  具体来说，本项目的研究内容包括：  （1）基于科技论文整合分析，完成全球和全国范围区块链的科研创新趋势分析，构建区块链科研知识图谱；  （2）基于区块链相关专利大数据的整合分析，完成全球和全国范围区块链的技术发展趋势分析；  （3）基于科学研究和专利大数据的协同整合分析，完成全球和全国范围区块链领域高等院校和科研机构创新能力的分析。 |
| 学生要求： | 1. 对课题感兴趣，能够投入时间精力完成项目；  2. 具有较强的责任心和团队意识；  3. 有一定的数据处理能力。 |
| **课题五** | |
| 指导教师： | 王筱纶 |
| 项目名称： | 双线融合课程的教学质量评价指标体系构建 |
| 项目来源： | 电子商务大学生主题创新区 |
| 项目简介： | 结合线上和线下教学的特点，选取和构建双线融合课程的教学质量评价多维度指标。具体而言，将从三个方面进行指标筛选。首先，从政策视角入手，整理和归纳教育相关部门的法律法规和规范性文件资料，将其量化为具象化、可操作的指标。其次，从理论文献入手，整理目前关于线上或mooc课程的评价指标，以及传统线下面对面课程的评价指标，并结合双线融合课程独有的特点，从中筛选出相关的教学质量评价指标。最后，从研究对象入手，选择文科、理科、工科等不同专业的专家和学生进行访谈，并对访谈资料进行归纳梳理，总结出专家和学生提出的影响教学质量的重要指标因素。 |
| 学生要求： | 1. 对课题感兴趣，能够投入时间精力完成项目；  2. 具有较强的责任心和团队意识；  3. 有一定的数据处理能力。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题六** | |
| 指导教师： | 肖琳 |
| 项目名称： | 朋友圈点赞行为研究—基于羊群效应理论 |
| 项目来源： | 自拟 |
| 项目简介： | 随着微信的不断推广，无论是作为日常生活中互相交流的媒介，还是作为企业营销的一种平台，它都具有一种不可漠视的影响力，朋友圈的点赞行为正在成为人类越来越重要的人际交往方式，也逐渐发展成一类重要的社会现象。研究人们点赞的行为动机有利于理解移动互联网影响下人际交往的变化和在此过程中形成的特殊社会心态。 |
| 学生要求： | 1. 能读懂英文文献； 2. 对用户心理、行为研究感兴趣； 3. 有时间完成此项课题。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题七** | |
| 指导教师： | 肖琳 |
| 项目名称： | 高管人格特征对公司绩效的影响：基于社交媒体文本语言风格分析 |
| 项目来源： | 自拟 |
| 项目简介： | 本项目拟爬取上市公式高管相关的微博数据，采用文本挖掘的方法分析其五大人格特征，并检验其性格特征对公司绩效的影响。 |
| 学生要求： | 1. 英语较好 2. 愿意学习文本挖掘方法和统计分析方法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题八** | |
| 指导教师： | 钱玲飞 |
| 项目名称： | 基于知识图谱的绿色电力技术演化研究 |
| 项目来源： | 国家电网科技项目 |
| 项目简介： | 1.以绿色低碳电力技术遴选方法（论文、专利、标准等）为依据，开展基于知识图谱的国际绿色电力标准/专利结构梳理与展示。  2.在电力行业绿色低碳关键支撑技术辨识方法基础上，开展基于创新要素表示学习的潜在技术创新性预见方法研究 |
| 学生要求： | 1. 有较强的文献检索和分析能力，有吃苦耐劳的精神，能够投入时间精力完成项目；  2. 具有较强的责任心和团队意识；  3. 有一定的机器学习基础和编程基础。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题九** | |
| 指导教师： | 钱玲飞 |
| 项目名称： | 电力通信系统故障知识图谱构建与应用研究 |
| 项目来源： | 国家电网科技项目 |
| 项目简介： | 根据国网信通提供的相关基础资料和数据，利用自然语言处理相关算法，抽取相关实体和关系，设计支撑大电网骨干光通信系统智慧运行的业务图谱、故障知识图谱的知识体系，研究面向电力通信系统故障诊断的故障知识图谱构建与应用。 |
| 学生要求： | 1. 有吃苦耐劳的精神，能够投入时间精力完成项目；  2. 具有较强的责任心和团队意识；  3. 有一定的机器学习基础和编程基础。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题十** | |
| 指导教师： | 米传民 |
| 项目名称： | 多时间尺度电网稳定性数据融合与评价模型研究 |
| 项目来源： | 南瑞集团 |
| 项目简介： | 探索多源、多时间尺度的电网稳定性实时数据特性，构建多时间尺度的电网实时数据融合与评价模型 |
| 学生要求： | 对新型电力系统、机器学习感兴趣 |
| **课题十一** | |
| 指导教师： | 米传民 |
| 项目名称： | 基于图神经网络的工程项目风险评估模型研究 |
| 项目来源： | 南瑞科技项目 |
| 项目简介： | 研究基于图神经网络的施工作业风险评估模型，考虑知识图谱中风险因素间的耦合影响作用和人、机、料、法、环等不同种类影响因子对作业实体的影响程度，以及作业实体与风险因素、风险因子间不同语义关系的重要性程度，挖掘实体特征的深层信息，研究施工作业风险等级评估算法。 |
| 学生要求： | 对工程项目信息管理、机器学习感兴趣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题十二** | |
| 指导教师： | 米传民 |
| 项目名称： | 跨境电子商务独立站建设与数据分析 |
| 项目来源： | 江苏未迟数字技术有限公司 |
| 项目简介： | 以某一具体跨境电子商务独立站为案例，进行独立站的建设，以及根据收集的数据，进行商业数据分析 |
| 学生要求： | 对跨境电子商务、商业数据分析感兴趣 |
| **课题十三** | |
| 指导教师： | 刘文龙 |
| 项目名称： | 智慧养老平台的资源整合及服务优化路径研究 |
| 项目来源： | 国家社科基金 |
| 项目简介： | 智慧居家养老服务平台设计的功能虽多，但实际上没有整合足够的线下服务资源，致使呼叫中心接到服务请求后很难对接、协调相关服务机构或派出相应服务人员，导致智慧养老平台缺乏实质性的可服务项目，形成“平台空心化”。此外，目前智慧养老服务平台所提供的服务主要集中在生活照料服务，针对医疗护理、心理咨询、精神慰藉等方面的服务还远远不够，而此类服务对于失能、独居等老年群体非常重要。医疗和精神层面属性的缺失，是智慧居家养老平台发展的一大阻碍。如前所述，智慧养老平台在接到用户请求后，经常无法协调服务资源或及时派出服务人员。一方面，我国整体为老服务资源严重短缺，服务机构数量少且分布不均。另一方面，全国养老机构专业服务人员不到100万人，受过专业训练的占比不足10%，对智慧养老相关信息技术的使用及依据健康数据提供个性化服务存在障碍。因此，本研究将探索平台资源整合以及服务质量提升的策略和路径。 |
| 学生要求： | 具备良好的文献检索和阅读能力；能够积极主动学习定量、定性研究方法。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题十四** | |
| 指导教师： | 李珊 |
| 项目名称： | 基于机器学习的芯片引线键合工艺多参数预测研究 |
| 项目来源： | 横向课题 |
| 项目简介： | 芯片生产过程中，生产参数的设置对芯片的良品率至关重要。本课题主要运用机器学习方法，结合多目标输出策略，研究H公司芯片引线键合工艺参数的设计问题。通过智能算法提取工艺特征参数构建数据集，并利用该数据集训练机器学习算法模型从而实现对参数的预测，最后开发预测系统实践应用。 |
| 学生要求： | 具有一定的编程能力，勤奋好学，踏实肯干。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **课题十五** | |
| 指导教师： | 李珊 |
| 项目名称： | 基于事理图谱的地铁施工安全事故分析研究 |
| 项目来源： | 横向课题 |
| 项目简介： | 芯片生产过程中，生产参数的设置对芯片的良品率至关重要。本课题主要运用机器学习方法，结合多目标输出策略，研究H公司芯片引线键合工艺参数的设计问题。通过智能算法提取工艺特征参数构建数据集，并利用该数据集训练机器学习算法模型从而实现对参数的预测，最后开发预测系统实践应用。 |
| 学生要求： | 具有一定的编程能力，勤奋好学，踏实肯干。 |

## 三、报名组队事宜

联系人：凌子培 17855769023；刘丽丽 13913344261

联系邮箱：[3024046350@qq.com](mailto:3024046350@qq.com)

联系QQ群：723267292 （二维码见下图）

