



# 六校联盟平台

学生使用手册

2020年9月

# 目录

一、登录方法.....	2
1.1 电脑端登录.....	2
1.2 手机端登录.....	5
二、学习空间管理.....	8
2.1 电脑端学习空间管理.....	8
2.2 手机端学习空间管理.....	11
三、课程学习.....	14
3.1 电脑端学习.....	14
3.2 手机端学习.....	20
四、任务互动.....	24
4.1 签到.....	24
4.2 投票.....	24
4.3 选人.....	25
4.4 抢答.....	25
4.5 主题讨论.....	26
4.6 评分.....	27
4.7 测验.....	27
4.8 问卷.....	27
4.9 分组任务.....	28
4.10 直播.....	29
4.11 白板.....	30
4.12 速课.....	30
4.13 同步课堂.....	31

# 一、登录方法

## 1.1 电脑端登录

### 1.1.1 第一种方式：

浏览器输入网址：<http://gec.fanya.chaoxing.com/portal> 打开混合式精品通识课程联盟平台，点击右上角登录，如图所示：



在登录界面，首先点击**选择单位**，然后选择学生的所在单位，进入登录界面，输入**账号和密码**。





### 1.1.2 第二种方式：

浏览器输入学生所在单位的网址打开单位平台，点击登录按钮，输入账号和密码。例如河海大学，如图所示：

河海大学课堂在线  
网络教学平台

首页 公告通知 课程中心 课程总览 教发中心

知之愈明，则行之愈笃；  
行之愈笃，则知之愈明。  
——宋·朱熹《朱子语类》

公告通知 请输入检索关键字 登录 忘记密码?

慕课课程 通知公告

微观经济学 田贵良等

工程材料B 宋元宁等

营销解码 钱祖源等

- 1 平台技术支持服务群
- 2 云平台手机端使用手册（教师版）
- 3 云平台电脑端使用手册（教师版）

手机号登录 机构账号登录

河海大学

学号/工号

密码 忘记密码?

请输入右边四位数字 0 87 51

登录

登录即表示同意平台 [《隐私政策》](#) 和 [《用户协议》](#)

客服

使用学习通app扫码登录

联盟平台单位网址如下：

河海大学：[hhu.fanya.chaoxing.com](http://hhu.fanya.chaoxing.com)

南京航空航天大学：[nuaa.fanya.chaoxing.com](http://nuaa.fanya.chaoxing.com)

南京师范大学：<http://njnu.fanya.chaoxing.com/portal>

南京医科大学：<http://njmujf.fanya.chaoxing.com/portal>

中国药科大学: <http://cpu.fy.chaoxing.com>

南京林业大学: <http://njfu.fanya.chaoxing.com/>

### 【说明】

a. 账号: 指学生学号;

b. 密码: 用户登录系统的密码, 初始密码为“123456”“s654321s”, 用户可在系统中修改登录密码。第一次登陆需要修改初始密码, 绑定手机号以便密码找回。

## 1.2 手机端登录

### 1. 下载学习通 APP

扫描右方二维码, 下载超星学习通 APP  
或手机应用市场, 搜索“学习通”下载

### 2. 登录学习通

#### (1) 注册

打开学习通, 进入注册登录界面, 选择“新用户注册”, 输入手机号并获取验证码, 设置密码。





## (2) 绑定单位信息

获取验证码后，填写单位名称（如河海大学）、输入学号、姓名即可。

<

河海大学

下一步

跳过

< 客服

### 信息验证

河海大学

学号/工号

姓名

验证



## 二、学习空间管理

电脑端与手机端的学习空间管理，修改任一端口的内容，另一端口同步修改，两端口互通。

### 2.1 电脑端学习空间管理

#### 2.1.1 账号管理

登录后，进入学习空间，点击账号管理，可以对该账号的基本信息进行修改与完善。



#### 2.1.2 专题创作

点击专题创作，可以对自己擅长的专题进行创作，形成完整专题，供分享与交流。



### 2.1.3 云盘

平台上传的资料可以自动同步到云盘，并且也可以保存自助上传的资料，手机端可通过云盘内容，随时调用。



## 2.1.4 管理应用

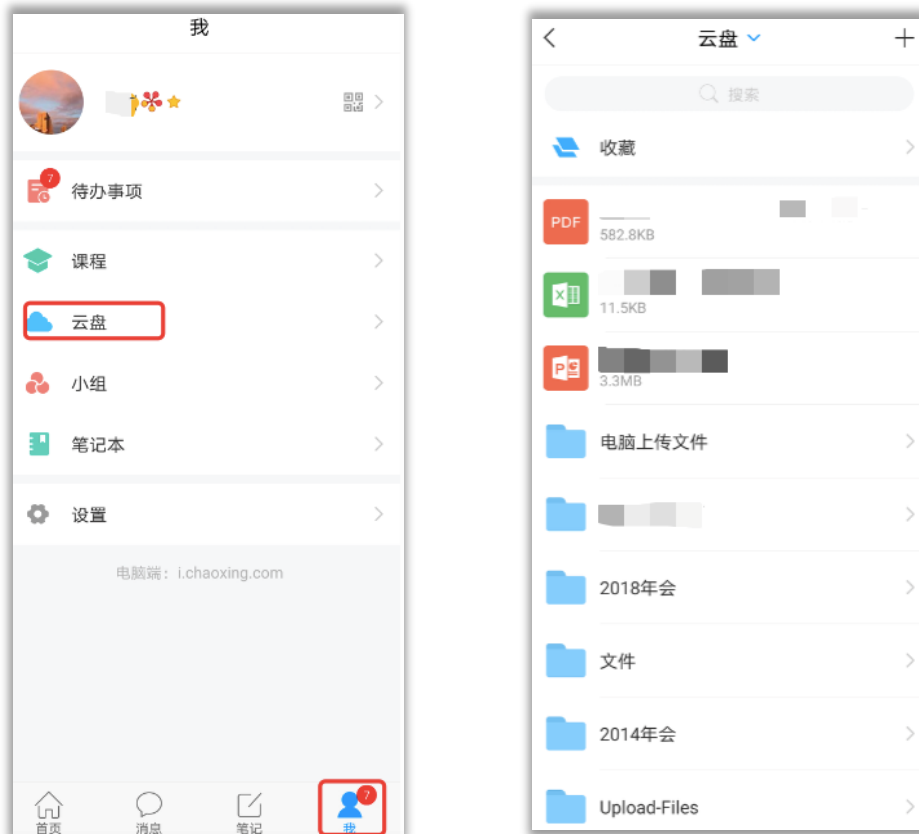
可以点击“管理应用”，根据需要添加应用，如期刊、报纸、论文检测等。



## 2.2 手机端学习空间管理

### 2.2.1 云盘

手机端登录之后，点击“我”，点击“云盘”，可以查看并调取电脑端上传到云盘里的内容。



### 2.2.2 笔记本

手机端登录之后，点击“我”，点击“笔记本”可以写公开或私有笔记。



### 2.2.3 小组

手机端登录之后，点击“我”，点击“小组”，可以加入感兴趣的小组，并进行交流。



### 2.2.4 设置

手机端登录之后，点击“我”，点击“设置”，可以对账号管理等模块进行个性化设置。



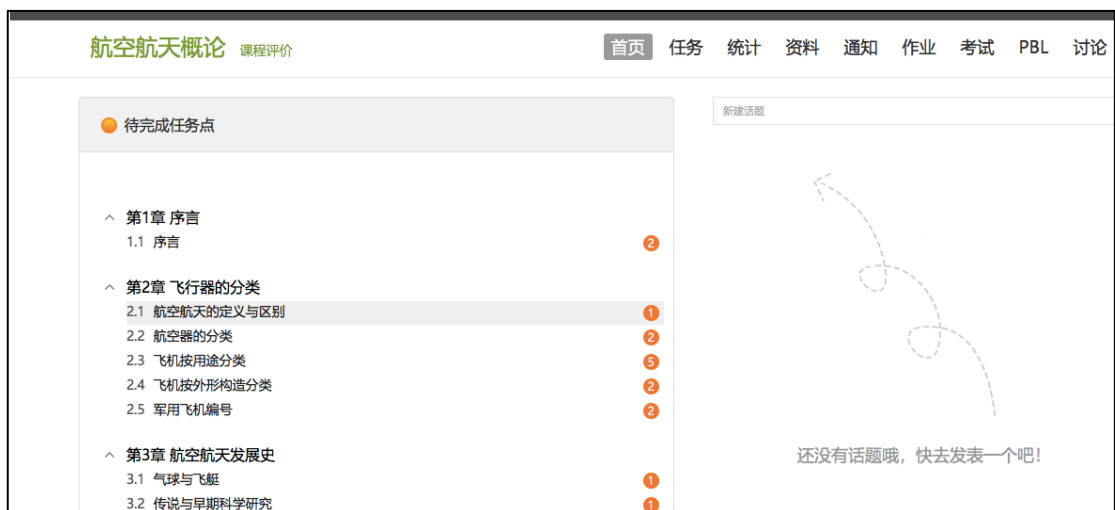
### 三、课程学习

课程学习的操作，电脑端和手机端互通，任一端口完成任务点，另一端口相应显示完成情况。以此类推，其他模块的操作也是互通的。

#### 3.1 电脑端学习

##### 3.1.1 课程门户

(1) 登录成功后，进入学习空间，在“我学的课”中点击课程封面，进入所学课程。



(2) 点击右上角“课程评价”，点击“课程门户”，获得所学课程相关信息。

航空航天概论 **课程评价** 首页 任务 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论

● 待完成任务点

- 第1章 序言
  - 1.1 序言 2
- 第2章 飞行器的分类
  - 2.1 航空航天的定义与区别 1
  - 2.2 航空器的分类 2
  - 2.3 飞机按用途分类 5
  - 2.4 飞机按外形构造分类 2
  - 2.5 军用飞机编号 2
- 第3章 航空航天发展中

还没有话题哦，快去发表一个吧！

航空航天概论 **课程门户**

课程评价 平均评分: ★★★★★ 0.0

知识量 ★★★★★ (课程内容是否充实, 有价值)

趣味性 ★★★★★ (教学过程是否有趣, 吸引人)

教师参与 ★★★★★ (教师是否积极参与交流和互动)

课程设计 ★★★★★ (课程是否合理, 形式丰富)

我要评价

字数统计

航空航天概论

**进入课程** 课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价) 课程PV: 1183

**目录**

- 课程介绍
- 教师团队
- 教学目标
- 考核方式
- 参考教材
- 课程大纲
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

2.3 飞机按用途分类

2.4 飞机按外形构造分类

2.5 军用飞机编号

**3** 航空航天发展史

- 3.1 气球与飞艇
- 3.2 传说与早期科学研究
- 3.3 一战典型飞机及运输业兴起
- 3.4 飞机的诞生
- 3.5 二战典型飞机与喷气式飞机

**4** 飞行环境

- 4.1 飞行环境

### 3.1.2 课程章节学习

(1) 点击“进入课程”，进入课程后，左侧的章节目录为课程学习内容，



黄色圆点表示该章节有未完成任务，数字表示该章节的任务点个数，任务点完成后，颜色变为绿色。

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)  
课程PV: 1183

目录

- 课程介绍
- 教师团队
- 教学目标
- 考核方式
- 参考教材
- 课程大纲
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

课程介绍

2.3 飞机按用途分类

2.4 飞机按外形构造分类

2.5 军用飞机编号

3 航空航天发展史

3.1 气球与飞艇

3.2 传说与早期科学研究

3.3 一战典型飞机及运输业兴起

3.4 飞机的诞生

3.5 二战典型飞机与喷气式飞机

4 飞行环境

4.1 飞行环境

航空航大概论 课程评价

首页 任务 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论

待完成任务点

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!

第1章 序言

1.1 序言 2

第2章 飞行器的分类

2.1 航空航天的定义与区别 1

2.2 航空器的分类 2

2.3 飞机按用途分类 5

2.4 飞机按外形构造分类 2

2.5 军用飞机编号 2

第3章 航空航天发展史

3.1 气球与飞艇 1

3.2 传说与早期科学研究 1

3.3 一战典型飞机及运输业兴起 1

(2) 点击某个章节，进入课程章节内容学习，任务点会进行标注，可进行视频的观看或测验，及学习其他的任务点。



(3) 在章节内容学习同时，可以同步记录笔记。



### 3.1.3 资料学习

点击资料模块，可以查看老师分享的课程相关视频、文档等资料内容。



### 3.1.4 完成作业

点击“作业”模块，进入作业模块后，点击未完成的作业，按照要求完成

作业并提交。



### 3.1.5 完成考试

点击“考试”模块，进入后，点击未完成的考试，在规定时间内完成考试。



### 3.1.6 通知与讨论

点击“通知”模块，查看教师发布的通知。



点击“讨论”模块，可在此模块发布讨论话题或问题，也可以回复同学问题。



### 3.1.7 进度统计

点击“统计”模块，一可以查看进度统计---我的排名，二查看章节学习统计，三查看访问统计。

航空航天概论 首页 任务 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(1)

我的排名:第1名 学号/工号: 学校:南京航空航天大学 任务完成数: 0/39 讨论数: 0 访问数: 4 访问天数: 1

排名	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数	访问天数
1			南京航空航天大学	0/39	0	4	1

航空航天概论 首页 任务 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论

进度统计 | **章节统计** | 访问统计

选择章节

1.1、序言

任务点	内容	类型	时长	进度
任务点1	航空航天概论序言1 昂海松.mp4	视频	0.0分钟	
任务点2	航空航天概论序言2 昂海松.mp4	视频	0.0分钟	

2.1、航空航天的定义与区别

任务点	内容	类型	时长	进度
任务点1	航空航天的定义区别.mp4	视频	5.6分钟	

2.2、航空器的分类

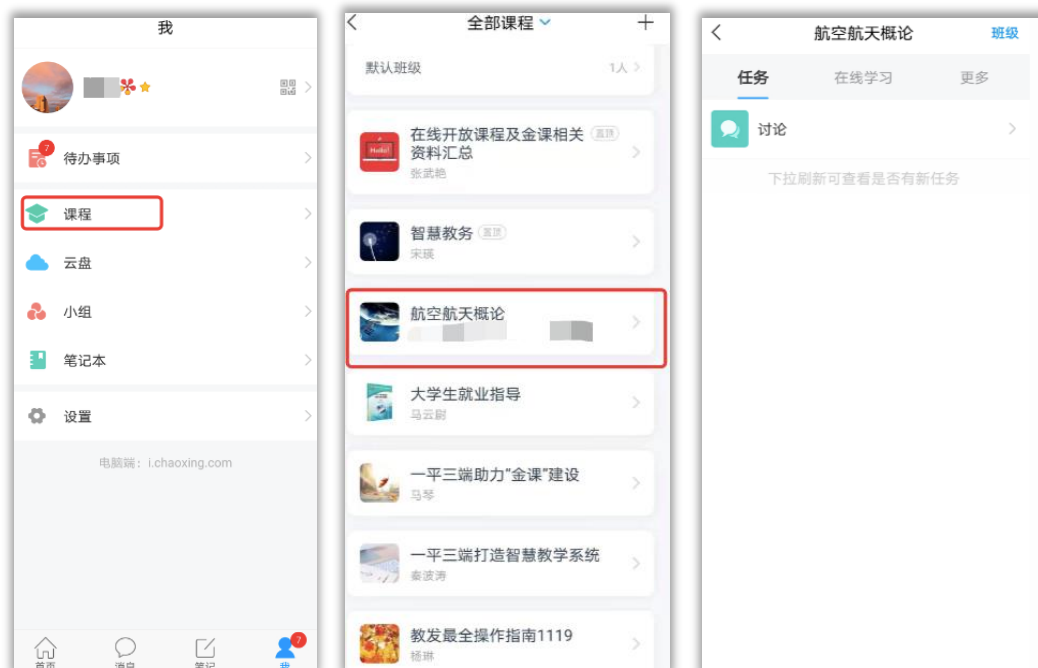
任务点	内容	类型	时长	进度
任务点1	轻于空气的航空器.mp4	视频	0.0分钟	



## 3.2 手机端学习

### 3.2.1 课程章节学习

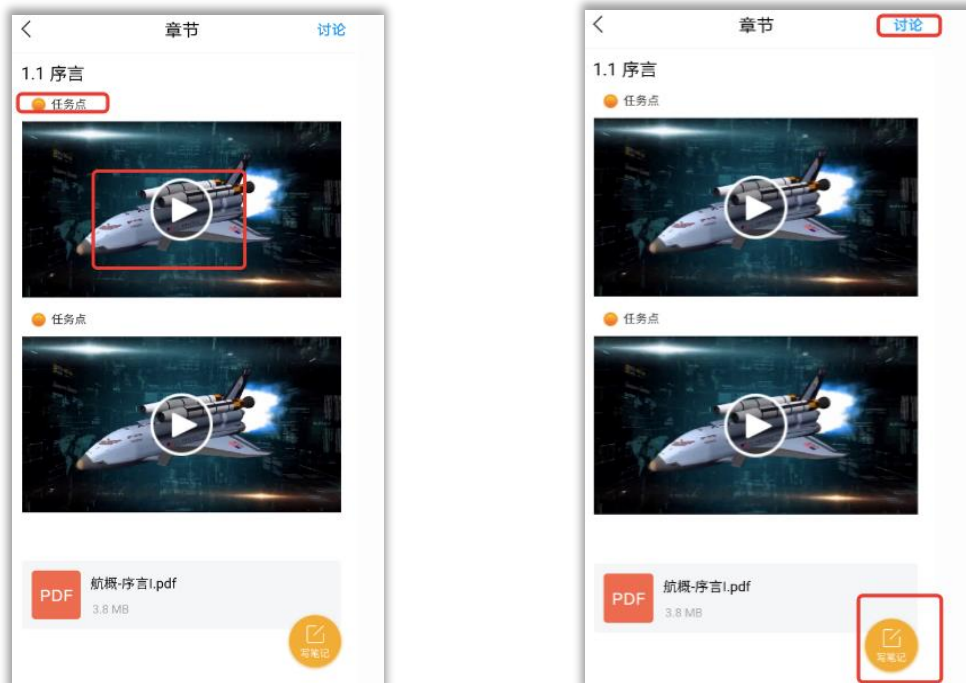
(1) 手机端登录之后，点击“我”，然后点击“课程”，进入所学习的课程。



(2) 点击“在线学习”，章节序号前的黄色圆点表示该章节有未完成任务，数字表示该章节的任务点个数，任务点完成后，颜色变为绿色。

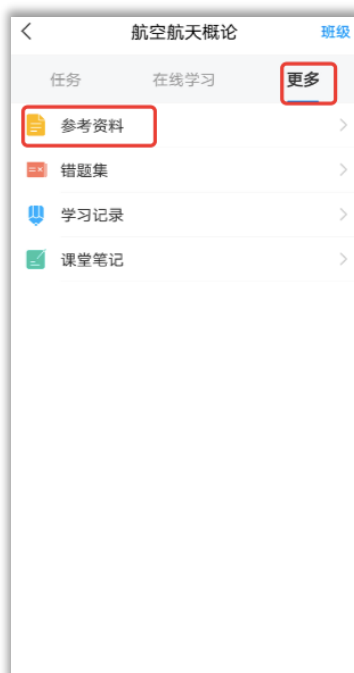


(3) 点击某个章节，进入课程章节内容学习，任务点会进行标注，可进行视频的观看或测验，及学习其他的任务点。在学习的同时，可以进行讨论及记笔记。



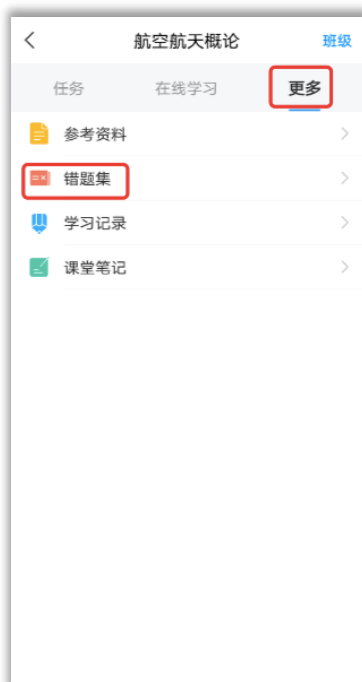
### 3.2.2 参考资料

点击“更多”，进入参考资料，可以查看教师共享的课程相关资料。



### 3.2.3 错题集

点击“更多”，进入错题集，可以查看测验错误的题目集合。



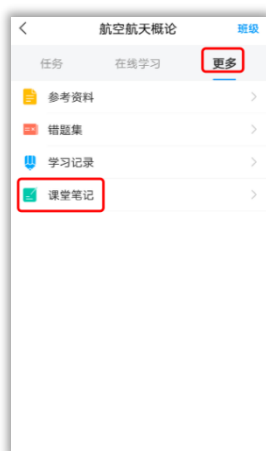
### 3.2.4 学习记录

点击“更多”，进入学习记录，可以查看学习的记录，作业的平均分，课程积分等。



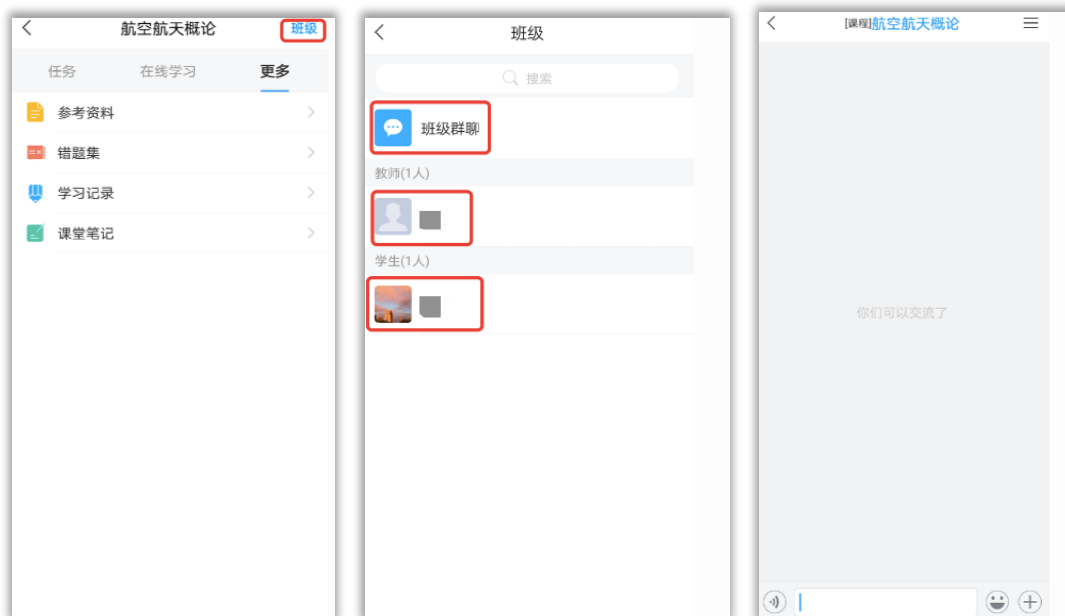
### 3.2.5 课堂笔记

点击“更多”，进入课堂笔记，可以查看所有章节学习期间记录的课堂笔记。



### 3.2.6 班级

点击右上角“班级”，可以进入班级群聊页面，查看教师及所在班级的所有同学。

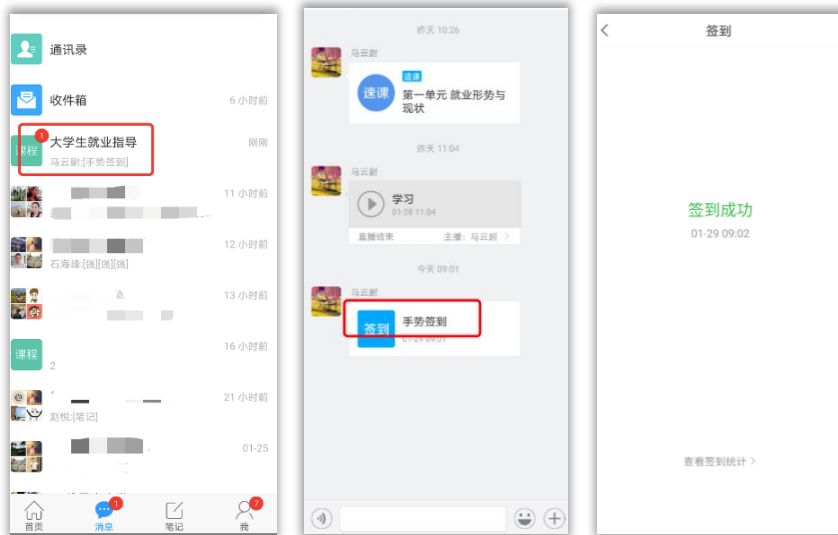




## 四、任务互动

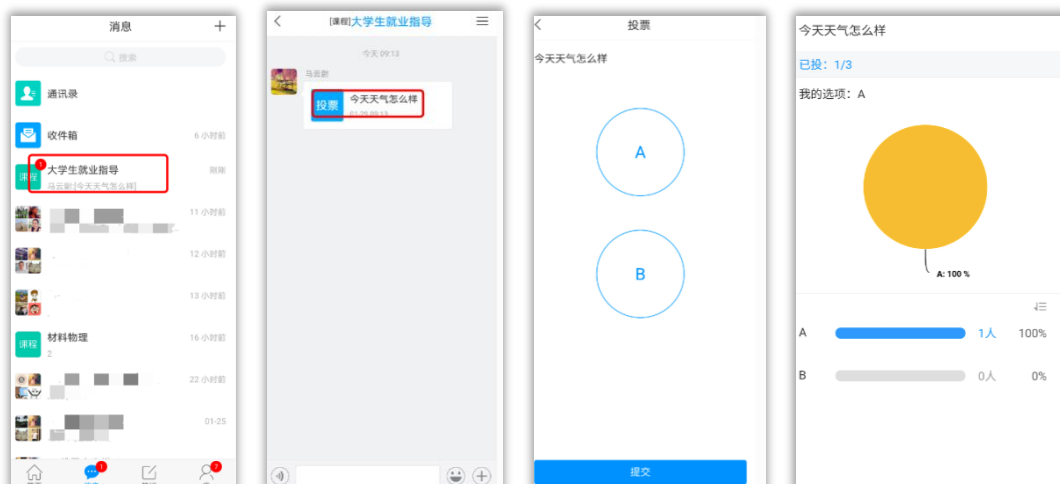
### 4.1 签到

教师根据教学目的和要求，发起签到任务，学生可在消息中点击签到，按照要求完成签到即可。



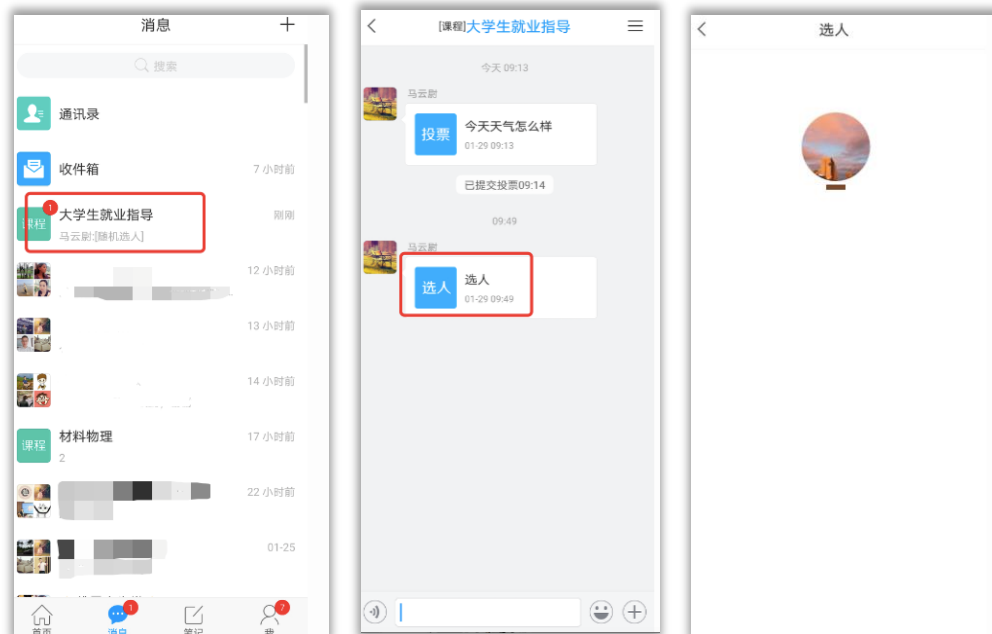
### 4.2 投票

教师根据教学目的和要求，发起投票任务，学生可在消息中点击投票，点击选项，提交投票即可。



### 4.3 选人

教师根据教学目的和要求，发起选人任务，学生可在消息中点击选人，查看选人任务结果。



### 4.4 抢答

教师根据教学目的和要求，发起抢答任务，学生可在消息中点击抢答，点击“抢”，查看抢答排名结果。



## 4.5 主题讨论

教师根据教学目的和要求，发起主题讨论任务，学生可在消息中点击主题讨论，进入讨论界面，回复内容。点击“词云”可以查看到经过对讨论内容大数据分析后的结果，提及比较多的会显示在中心且文字字号更大。



## 4.6 评分

教师根据教学目的和要求，发起评分任务，学生可在消息中点击评分，发表评分和评语，点击提交，查看自己的评分详情。



## 4.7 测验

教师根据教学目的和要求，发起测验任务，学生可在消息中点击测验，完成测验，点击提交，查看测验完成情况。



## 4.8 问卷

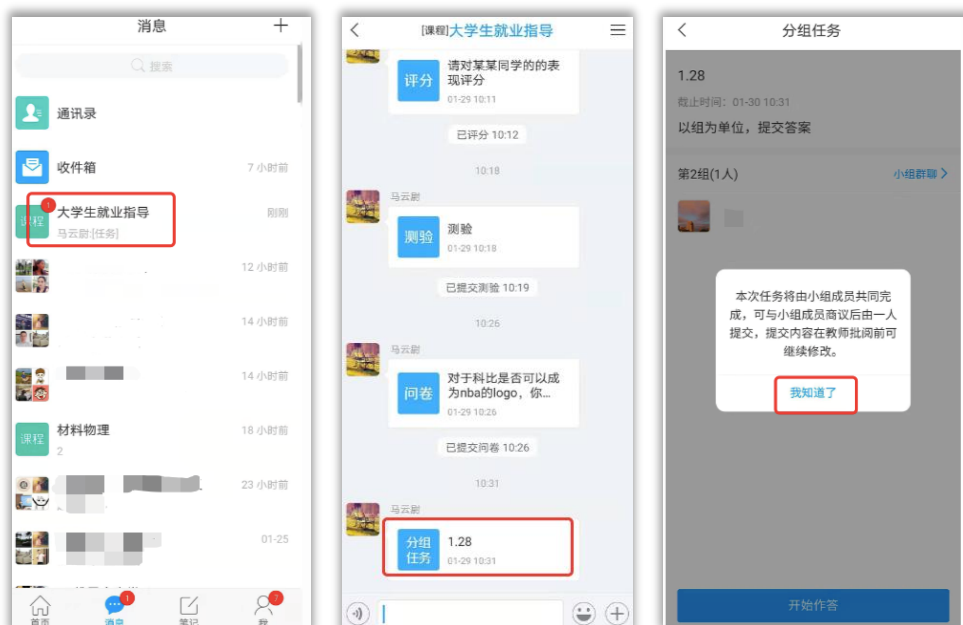
教师根据教学目的和要求，发起问卷任务，学生可在消息中点击问卷，完成

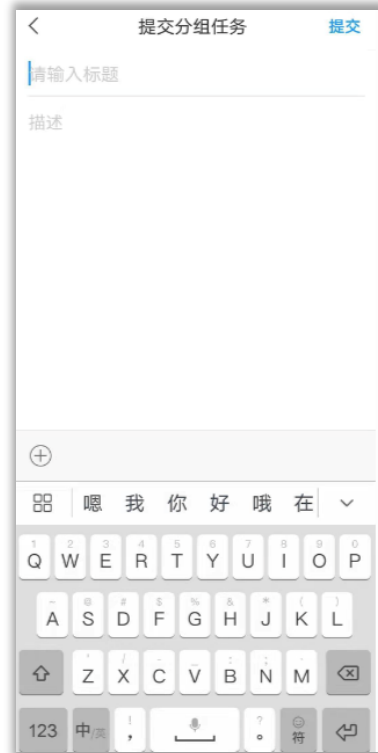
问卷，点击提交，查看问卷结果。



## 4.9 分组任务

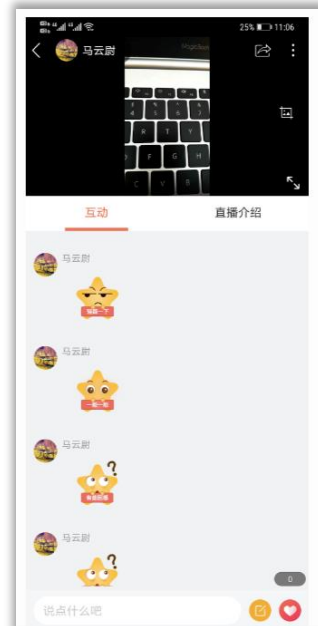
教师根据教学目的和要求，发起分组任务，学生可在消息中点击分组任务，查看所在小组及任务要求，点击“我知道了”，开始作答，作答完成后，点击提交即可。





## 4.10 直播

教师根据教学目的和要求，开启直播教学，学生可在消息中点击直播，进入直播界面，可以观看直播并进行文字互动，如果教师选择了“允许回看”，可以在直播结束后，回看直播内容。



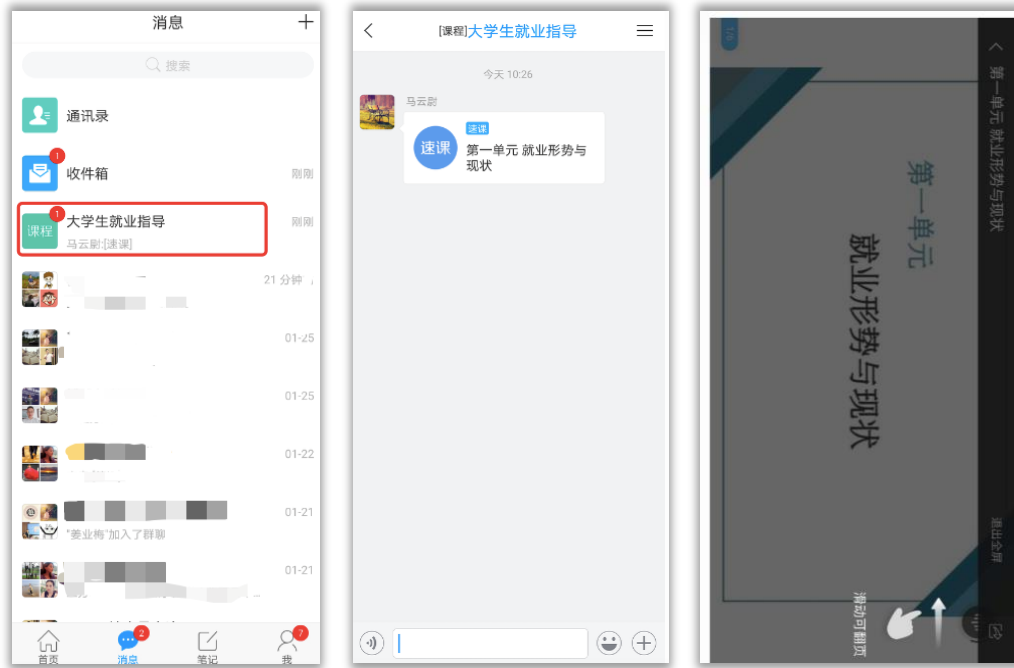
## 4.11 白板

教师根据教学目的和要求，发起白板任务，学生可在消息中点击白板，可以查看到老师手写的內容。



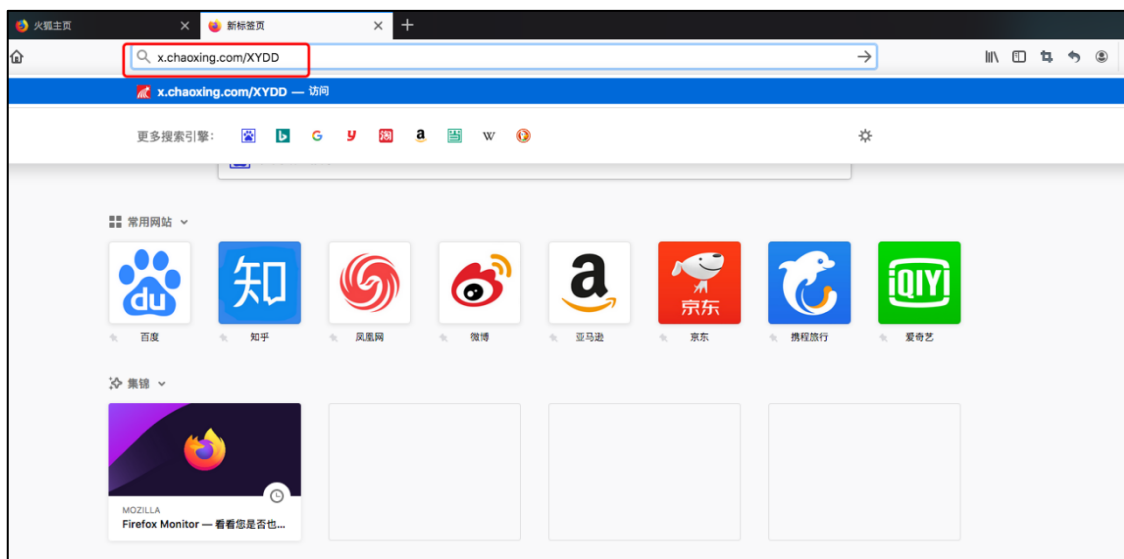
## 4.12 速课

教师根据教学目的和要求，录制速课（微视频），学生通过“消息”点击速课，观看老师录制的教学视频内容。



## 4.13 同步课堂

教师根据教学目的和要求，可以开启同步课堂，电脑端使用方式：打开教师提供的电脑端网址，可同步听到教师的授课内容的 PPT+讲课声音。







在学习通首页输入教师提供的同步课堂邀请码，进入同步课堂，即可同步听到教师的授课内容的 PPT+讲课声音。

