

前言

“大学是什么？”或许每个人都有着截然不同的答案。这个问题没有“标准答案”，一千个读者就有一千个哈姆雷特，同样，千千万万的学子就有千千万万的大学定义。

下面，就让我们走进名家眼中的“大学”，以此作为开启大家南航大学生活的开头：

所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。大学实行通才教育，主张健全人格，由教授治校，有学术自由探讨的风气。

——梅贻琦，1931至1948年任清华大学校长

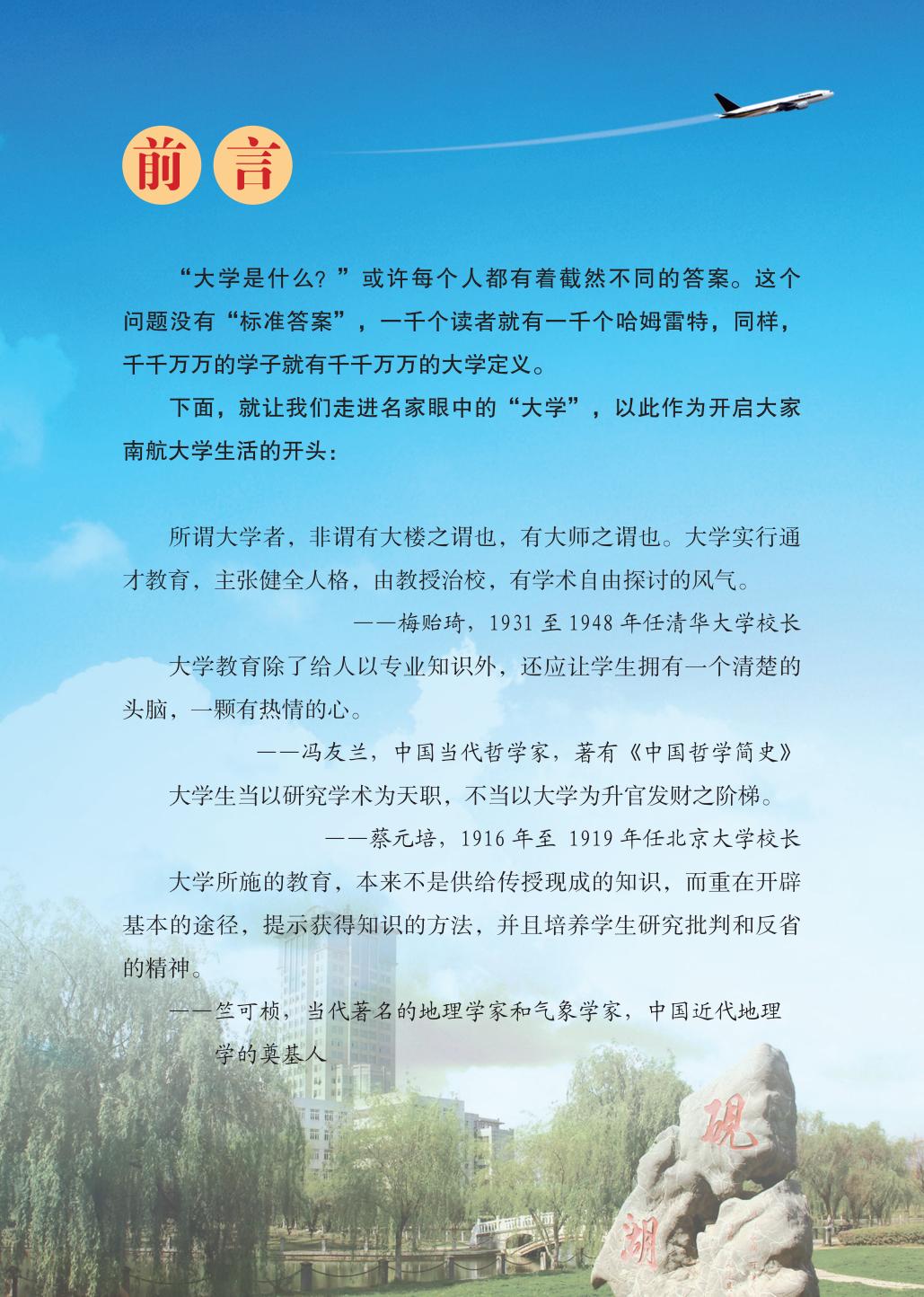
大学教育除了给人以专业知识外，还应让学生拥有一个清楚的头脑，一颗有热情的心。

——冯友兰，中国当代哲学家，著有《中国哲学简史》
大学生当以研究学术为天职，不当以大学为升官发财之阶梯。

——蔡元培，1916年至1919年任北京大学校长

大学所施的教育，本来不是供给传授现成的知识，而重在开辟基本的途径，提示获得知识的方法，并且培养学生研究批判和反省的精神。

——竺可桢，当代著名的地理学家和气象学家，中国近代地理学的奠基人



诸君皆系大学生，然所谓大学者，非校舍之大之谓，非学生年
龄之大之谓，亦非教员薪水之大之谓，系道德高尚，学问渊深之谓也。

——马相伯，1903年创办震旦学院。1905年创办复旦公学
建一所大学，等于毁掉十所监狱。

——雨果，是19世纪前期积极浪漫主义文学运动的领袖
大学的根本任务是培养人，即以人为本。不仅要传授学生专业
知识，更要培养他们的人文精神。

——费希特，德国哲学家，1810年被推选为柏林大学首任校长
大学是传授普遍知识的场所，是一切知识和科学，事实和原理，
探索和发现，实验和思索的高级保护力量。它描绘出理智的疆域，
在那里对任何一切既不侵犯也不屈服。

——约翰·纽曼，1873年出版《大学的理念》成为西方教育学
最为经典的文献

大学是什么？我们用若干笔墨来追寻的这个问题一定有一个答
案的，只不过对每一个人而言，可能不同。

大学应该是“精神”的，上大学却可以是功利的；当下有很多
大学是功利的，我们上大学还可能是“精神”的么？

很遗憾，我们问了一个问题，但是却无法回答；我们找了很多
答案，最后还是发现迷失在众多的答案当中。是因为世界本来复杂，
还是大学太过深邃？

但是请注意，在你身在大学的一千多个日子里，总有那么一些
时候，“大学是什么”这个问题会偷偷的爬进你的头脑，折磨你，
直到你给自己一个满意的答案。