

第三章 成长之路



一、学习规划

大学与中学在学习上最突出的区别是在我们的学习方式和方法上，大学更加倡导“自主学习”。“如何进行学习规划？”对于每一位初入大学的新成员来说都是非常重要的。学校为我们制定学习规划都提供了怎样的指导与帮助呢？让我们一起来看看吧！

1. 如何面对大学学习？

大学是梦想起航的地方，是人生又一个崭新的起点。刚刚进入大学的我们，学习环境发生了很大变化。由父母的“重点保护”转变为独立的集体生活，由中学老师的“重点培养”转变为大学的自主学习等。针对这些显著的变化，面对大学学习，我们更应该做好充足的准备，重点在以下三个方面：

确立新的学习目标

“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就会越有益。”大多数新生对大学学习目标缺乏长远的打算。我们应当通过大一第一学期的过渡，尽快熟悉和了解自己学习的专业，培养自己对专业的兴趣，确立未来四年大学学习的目标以及更高的人生目标，并在后续的学习实践中不断进行自我调整和完善。

适应新的学习环境

学校为学生提供了丰富的学习资源和平台。作为新生，入校后要及时了解教室、图书馆、实验室、实验实践中心等的情况，学会使用各类电子学习平台和教学资源，为自己的学习服务。另外，学



校会给每一名新生发放学生手册，手册上包含了与学习相关的规章制度，应当认真阅读和详细了解。

掌握学习方法

正确的方法是成功的捷径。大学需要自主学习，不能仅满足于课堂讲授。学习时间需要自己学会合理安排，学习内容需要自己去探索研究。如果觉得无所适从，应当多与老师、学长们交流，了解大学学习的特点和规律，结合自身的特点，尽快摸索出适合自己的学习方法。

2. 为什么要学习？

“学习是一个人的真正看家本领，是人的第一特点，第一长处，第一智能，第一本源，其它一切都是学习的结果、学习的恩泽。”任何一个成功者，都是通过学习才开始走向成功的。那我们大学学习的动力是什么？有些人是为了就业能找到一份好工作，有些人是为了考取研究生，还有些人是因为自身热爱学习。新时期的南航，为每一位学子确立了学习的目标，那就是通过学习和努力，成为一名高素质公民和未来开拓者。实际上，不管是就业还是读研，都会是对社会有用的人，都是高素质公民。

如何成为一名高素质公民和未来开拓者？要特别注意培养自己六个方面的能力，那就是：责任意识、系统知识、创新精神、实践能力、国际视野和综合素质。责任意识是做好任何事情的前提，系统知识是具备专业技能的基础，创新精神是持续发展的动力，实践能力是自我能力提升的重要方面，国际视野是拓宽思路的必要途径，综合素质是实现自身全面发展的核心。具备这六个方面的能力，是你在南航不断学习的动力。

请记住：只有孜孜不倦的学习，才能使人提高，使人健康，使人高尚，使人得到全面发展。

3. 怎样成为学习达人？

作为学生，绝大多数小伙伴儿都想成为学习达人。那么，怎样才能成为真正的学习达人呢？答案之一就在于你的学习方法，只有掌握了好的学习方法，你才有可能成为学习达人。在南航的学习生活中，以下这些有关学习方法的小诀窍是值得参考的：

- ① 博学：有广泛的知识面，打下扎实的功底；
- ② 明辨：明确自己的理想是什么，找到自己的学习兴趣；
- ③ 笃行：为了自己的目标，要持之以恒的努力；
- ④ 创新：绕过思维的障碍，寻找创新思维的方法，学会有自己的想法；
- ⑤ 实践：要特别注重参与实践学习，这可以帮助你更深入地掌握专业知识；
- ⑥ 精力：人的精力是有限的，你要学会分配。你应当在学习上分配更多的时间，同时，你还应当学会，不同的课程投入的精力是不同的，重要的课程要花费更多的精力。

除此之外，你还可以多多接触自己身边的学霸前辈，注意吸取成功经验，正所谓“三人行必有我师”，在大学这样一个自由的学习环境中，只要你时时怀有一颗潜心向学的心，处处都有学习的榜样。



二、学习必备

在南航成长的四年中，对于学习，有一些你不能不了解的部门与平台，如何利用这些平台，以及如何确保自身切实能够正确运用这些平台是每一位南航新伙伴儿必须要了解的内容。下面，就让我们一起来学习一下吧。

1. 我的学习空间

（1）学分制

为进一步提高本科教育教学质量，学校着力引导和推进学分制改革，赋予学生更多选择权，促进个性化培养。全面地了解学分制，会让你在大学学习中获得更多的选择机会、选择权力和选择空间。

【有问必答】



① 什么是学分制？

学分制是一种教育模式，以选课制为核心，通过学分和绩点，衡量学生学习质和量的综合教学管理制度。

② 学分制下如何评价我的学习情况？

学分制以学分和绩点为两个要素，记载学习或活动的过程，评价学习或活动的效果。

学分用于计算学习量的情况。学校开设的每门课程均设置学分，完成该课程的学习并通过考核，才能获得相应学分。

绩点用于评价学习成绩情况。与百分制成绩、五级分制成绩的对应关系。如下表：

课程正常考核成绩与课程绩点对应关系

百分制成绩	绩 点	五级分制成绩	绩 点
90-100	4.0-5.0	优秀	4.5
80-89	3.0-3.9	良好	3.5
70-79	2.0-2.9	中等	2.5
60-69	1.0-1.9	及格	1.5
0-59	0	不及格	0

③ 学分制学费是按照什么标准收取？

学分制学费是按照学生修读的学分数计收，包括专业学费和学分学费两部分。从 2014 级新生起，根据各专业的不同，专业学费从 700 元到 2300 元不等。学分学费标准为 100 元 / 学分，基准学分按 180 学分计。

(2) 转专业

为适应社会对优秀人才、紧缺人才的需求，满足学生个性、志趣和特长发展的需要，调动学生学习的主动性和积极性，改革培养方式，实行因材施教，学校制定了转专业的相关政策，为政治思想表现良好、学习态度端正、专业志向明确的学生提供入校后再次选择专业的机会。



【有问必答】



① 什么时候可以提出转专业申请?

每年4-5月,教务处网站会发布关于开展优秀生类、紧缺人才类转专业工作的通知;申请志趣专长类或特殊困难类转专业的学生须在每年5月份规定时间内递交相关材料。

② 转专业主要考核哪些方面?

转专业申请需要经过学院初审、教务处复审、面试考核等流程。主要考查:①是否具有转专业申请资格;②申请学生的学习情况、兴趣特长、综合表现等;③转入专业是否有特殊要求,如身体条件等。



【小贴士】

① 提出转专业申请前,一定要提前了解转入专业的培养方案及发展、就业前景,结合自身兴趣、特长,理性分析是否适合,千万不要盲目从众。

② 有转专业想法的同学,可提前与学业导师、学院辅导员、教务老师等多沟通,了解相关工作流程和信息,避免因错过时间或材料不全导致错失转专业机会。

2. 我的修读计划

(1) 人才培养方案

本科专业人才培养方案规定了专业培养目标、专业课程体系、专业修读办法和要求、学制、专业培养与管理机制。我校专业人才培养方案以学分制为核心,贯彻“以学生发展为本”的理念,贯彻“知识、素质、能力协调发展、基础共平台与个性化培养兼顾、教学内容与课程体系整体优化、实践能力培养与研究性教学并举、强化特色与适应社会发展并重”五项原则。构建了通识教育、学科基础、专业教育、学科发展、实践能力培养五大课程平台,形成融合贯通、有机衔接、分类合理的“平台+模块”课程体系。通识教育平台包括思想政治类、国防军事类、体育健康类、计算机基础类、大学英语类、自然科学类、文化素质类模块;学科基础平台包括学科理论基础类、学科技术基础类模块;专业教育平台包括专业核心类、专业方向类模块;学科拓展平台包括跨门类、跨学科、跨专业、公选课模块;实践能力培养平台包括军事训练类、专业实践类、工程训练类、毕业设计(论文)类、校企实习类、社会实践类、学科竞赛类、创新实践类、其他实践类模块。



各专业类应修读的课程类别、各平台模块最低学分要求

专业类别 课程归类		工 学 类	理 学 类	经 济 类	管 理 类	文 学 类	法 学 类	艺 术 类
通 识 教 育 平 台	思政	16	16	16	16	16	16	16
	国防军事	4	4	4	4	4	4	4
	体育健康	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
	计算机基础	5	5	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5
	外国语言	10	10	10	10	10	10	10
	自然科学	22	8	13	13	7.5	7.5	7.5
	文化素质	7.5	7.5	6	6	4.5	4.5	6
学科基础平台		23	35	32	35	38	38	37.5
专业教育平台		23	35	32	30	39	39	38
学科拓展平台		6	6	6	6	6	6	6
实践能力培养平台		40	30	35	34	30	30	30

以上为各专业应修读的课程类别、建议各平台模块的最低学分要求，实际学分要求以各专业的执行计划为准。

（2）课程修读计划 ★★★★★

制定课程修读计划可以帮助你学会自主规划，引导你有目的、有计划、能动性学习。在你的专业培养方案中，有一张指导性教学计划表。明确了哪些是必修课、哪些是选修课，规定了各课程模块

的学分要求及课程的开设学期,你可以此为参照,根据自身的学习能力、志向和今后的发展方向,在学业导师的指导下,制订适合自己的课程修读计划。

【有问必答】



什么是必修课、什么是选修课？

必修课是指专业培养方案中明确必须要全部修读的课程,学生在制定个人学习计划时必须选择。选修课是指专业培养方案可以自行选择修读的课程,只要满足相应模块学分要求即可。

怎样制定课程修读计划？

在制定课程修读计划时,首先,要详细了解各课程模块及平台的学习要求,在此基础上,选择修读课程及学分;其次,要处理好课程修读与先修课程、后续课程之间的关系,合理安排课程修读顺序;最后,要根据开课时间和自身学习精力,合理安排每学期修读课程及总学分。

如果你觉得自己学有余力,可以在满足专业主干核心课程修读要求的基础上,结合专业发展、学术研究、科技开发等方面的需要,跨专业、跨学科选择修读本科课程或部分研究生课程。

所学课程不及格怎么办？

课程不及格学校给予一次补考机会,实践环节(实验课程、课程设计、生产实习等)不及格应重修。选修课不及格,则可以补考、重修该课程或在同一课程模块内选择其它选修课修读。

课程修读计划未完成怎么办？

每学年结束后,学校会对每个学生学习情况进行考核。对于学习未达到要求的,分别给予学业警示或学业严重警示。情况严重的,分别给予延长学习时间、退学等学籍处理。学生可根据自身情况,

在学业导师指导下适当调整课程修读计划。

准予毕业的条件是什么？

学生在规定学习年限内，修满专业培养方案规定的学分数，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并发给毕业证书。在校学习未满四年的学生，可申请提前毕业。

获得学士学位的条件是什么？

准予毕业、未违背学术诚信（包括无考试作弊行为）、平均分绩点大于或等于 2.0。

【3】素质拓展



学习之余，同学们也应该多参加素质拓展活动，提高自身的创新实践能力。素质拓展活动与专业学习不是分离的，它是专业学习的有效补充。你在素质拓展活动取得的成绩不仅可以作为评优评奖、保研的依据，还可以认定为素质拓展学分，用来替代培养方案中的相关学分。

【有问必答】



素质拓展活动有哪些？

学校将素质拓展活动分为以下六类：

学术科技类 指参加创新创业竞赛、学科知识竞赛以及项目、学术报告、讲座等各种课外学术科技活动。

文体活动类 指参加文化素质竞赛、体育竞技竞赛以及各类文化艺术交流、展演等活动。

专业资质类 指参加专业任职资格和操作技能培训、修读“助学二学历”相应课程等活动。

荣誉奖励类 指获得校内外各项荣誉称号、表彰等。

实习实践类 指参加企事业单位实习、从事公益活动、社会实践、暑期实践等活动。

论文专利类 指出版专著和教材、申请或获得专利、在公开刊物上发表学术论文、在媒体上发表文章或专题报道等。

怎样参加素质拓展活动？

你可以根据学校发布的活动通知，选择自己感兴趣的活動，在导师的指导下，以团队或个人的形式参加。

素质拓展活动与专业学习的关系是什么？

参加各类素质拓展活动，取得的成绩达到学校学分认定要求的，可以申请认定为相应的素质拓展学分，素质拓展学分可用于替代培养方案中的相应学分。

在各类活动中取得的成绩可作为评优评奖的参考；竞赛获奖达到学校规定的，还可作为推荐免试攻读硕士学位研究生的条件。



我校啦啦操队亮相南京青奥会



男女沙滩排球队双双载誉而归



3. 我的课程资源

目前学校开设了 2200 余门课程，大家可以按照自己的课程修读计划，选择感兴趣的课程，下面就先介绍几类在校园中比较受欢迎的课程。

通识教育课程 我校通识课程分为思想政治、国防军事、体育健康、计算机、外国语言、自然科学、文化素质等七类课程。思想政治类课程主要包含形势政策教育、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论课程；国防军事类课程主要包含军事理论、国防科技工业概论、航空航天概论、军事高技术概论、安全教育等课程；体育健康类课程主要包括大学体育模块、大学生心理健康教育等课程；计算机类课程主要包含计算机思维导论程序设计语言设计课程；外国语言类主要包含大学英语模块课程；自然科学类课程主要包含微积分原理、高等数学、线性代数与几何、概率论与数理统计等课程；文化素质类课程主要包括文化历史模块、艺术鉴赏模块、哲学社会模块、科技基础模块等课程。

新生研讨课 新生研讨课是由教授、专家、学者专门为大一新生开设的小班（20 人左右）专题讨论课程。通过建立教授、专家、学者与新生之间的新型沟通渠道，使新生及早了解、认识学科、专业的前沿问题，学习和掌握科学的思维方式与研究方法，培养学生崇尚科学、敢于质疑的创新精神与创新能力。新生研讨课已开设 48 门，包括自动控制与无人机、人类进步与电磁场、机器人与生物机械、大数据与 WEB 挖掘、社会调查漫谈等课程。

演示实验课 演示实验课是由校基础实验教学中心为主开设并组织教学。各实验教学中心遴选若干典型演示实验项目，组成相对独

立的教学单元供学生自由选择修读。演示实验课程旨在促进新生了解、体验科学实验现象与过程，激发学习兴趣和爱好，从宏观向微观过渡，建立概念，理解原理，培养学生的观察能力和思维能力。演示实验课已开设 30 个单元，包括陶瓷艺术的魅力、数字水幕与无线通信、3D 动态光立方、奇妙的飞行之旅等课程。一年级新生可根据自己的兴趣、爱好，自主修读若干个教学单元。每 8 个单元可计 0.5 学分。

精品视频开放课程 学校现有国家精品视频公开课程 6 门，国家精品视频资源共享课 11 门，目前还正在建设一大批校级精品视频开放课程。打开学校精品课程建设网站 <http://gc.nuaa.edu.cn/>，就能通过视频学习到相关优秀精品课程。

教师教学发展中心“论教悟道”教学沙龙



研究性课程探讨

