

课程简介

序号	课程	课程简介	主讲人	学分	平台
1	物理与艺术	<p>本课程是一门具有创新特色、文理交融的素质教育课程。教学内容主要是以艺术家和物理学家相互平行的视角来阐述人们对宇宙图像的建立过程和理解，对物质运动的基本形式的认识，最终强调创新是他们的共同灵魂。这是一门符合现代教育理念，具有重要创新思想的课程。</p>	<p>施大宁：南京航空航天大学教授、博士生导师、国家级教学名师。</p> <p>刘曙娥：南京航空航天大学物理学院副教授。</p>	2	中国大学 MOOC
2	航天、人文与艺术	<p>本课程涉及的内容不是枯燥难懂的高科技理论，而是集知识性和趣味性于一体的航天文化课程，主要阐述航天科技知识、太空移民、深空探测和星际文明探索等等，同时也介绍了我国航天事业经过几代人的努力，与中国传统文化结合创造出来的深厚博大的航天精神。期待同学们通过学习本课程，能够真正爱上航天。</p> <p>本课程在 2015 年被评为国家视频公开课、2017 年被评为国家首批在线精品课。课程部分内容已经在中国科协青少年活动中心网站、腾讯视频、万人云课堂以及东方卫视等媒体平台上播出，中国航天报、《太空探索》杂志、《科学探索》杂志等曾连载本课程的教学成果。</p>	<p>闻新：南京航空航天大学教授，博士生导师。1995 年于博士毕业哈工大。曾先后在北京飞行器总体设计部、中国航天科工集团公司研发中心和航天二院二部工作。主持完成神舟飞船故障诊断系统、民用航天预研项目、“863”预研项目和总装预研支撑项目，曾在航天研究院所创建航天器故障模拟仿真实验室、卫星导航研究室、卫星测控中心和航天器编队与组网实验室，曾担任主任设计师、副总师和总指挥等职务，首批入选国防科工委的“511 人才工程”。自 2010 年以来，开始从事“科学与艺术相结合”的科学文化素质教育课程研究，创建多门 MOOC 课程。</p>	1	中国大学 MOOC
3	航空航天材料概论	<p>一代材料一代航空航天器。筑梦航天，材料先行。《航空航天材料概论》课程从材料角度出发阐述其在先进航空航天器中</p>	<p>梁文萍：教育部高等学校材料类专业教学指导委员会委员，中国工程教育专业</p>	2	中国大学 MOOC

	<p>的应用，带领同学们一起领略航空航天材料的魅力。课程将最新科研动态融入课程教学中，内容丰富、翔实，通过分析先进材料在 A380、波音 787、C919 等典型机型上的应用实例，易于学生理解掌握航空航天材料的性能和特点，将“航空报国”的思想和意识融入课程、融进学生头脑。不仅反映了科学发展的前沿动态，还对学生拓宽视野、优化知识结构、提高综合素质和增强实践能力大有裨益。</p> <p>《航空航天材料概论》课程具有课程思政覆盖全课程、案例分析强化知识点、注重培养学生创新能力等特点。通过分析先进材料在 A380、波音 787、C919 等典型机型上的应用实例，易于学生理解掌握航空航天材料的性能和特点。2020 年课程获首批国家级一流本科课程（线下一流课程）；2019 年获江苏省高校在线开放课程，并入选江苏高校“金课”工作坊推进计划。</p> <p>《航空航天材料概论》第一章至第四章系统介绍了先进复合材料、铝合金、铝锂合金以及钛合金等高性能轻质材料的性能与应用，突出其轻和强的特征；第五章和第六章又从航空发动机结构和航天器类别要求出发，介绍了相关材料、应用部位及其发展趋势；第七章专门介绍了形状记忆合金作为热驱动功能材料及其在航空航天等领域的广泛应用。</p>	<p>认证协会认证专家，全国大学生金相技能大赛竞赛委员会副主任委员，南京航空航天大学科研院国防科研处副处长，材料科学与技术学院教授，博士生导师。《能源与节能》杂志编委；“C919 大型客机”方案论证专家。主持大型客机关键技术的项目、国家自然科学基金面上项目、航空科学基金项目等科研项目 20 余项，获海洋科学技术二等奖 1 项等。主持国家级重大教改项目 2 项、省级以上重中之重等教学研究课题 5 项；主编“十二五”及“十三五”江苏省高等学校重点教材 3 部，出版中英文专著各 1 部；获南京航空航天大学首届“教学优秀一等奖”“良师益友—我最喜爱的导师”等荣誉称号；获江苏省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项；国家首批一流课程获得者等。</p> <p>王显峰：南京航空航天大学材料科学与技术学院副教授、硕士生导师。</p> <p>缪强：南京航空航天大学材料科学与技术学院教授、博士生导师。</p> <p>张平则：南京航空航天大学材料科学与技术学院教授、博士生导师。</p> <p>刘劲松：南京航空航天大学材料科学与技术学院副教授、硕士生导师。</p>		
--	--	--	--	--

4	材料力学漫谈	<p>本课程由大量有趣的生活实例提出问题；通过简易实验、视频动画，图文并茂的介绍基本原理；通过历史回溯，引入趣闻轶事，将深奥的理论融入故事中、案例中，深入浅出的对原理进行透彻分析；引人入胜的枚举引导实践应用，妙趣横生的实例启发深入思考，共同探寻现象背后有趣材料力学原理。</p>	<p>孙伟：南京航空航天大学副教授，材料力学课程负责人、材料力学教学团队负责人。</p> <p>邓宗白：南京航空航天大学教授、江苏省教学名师。</p>	1	中国大学 MOOC
5	灰色系统理论	<p>本课程系统地论述了灰色系统的基本理论、基本方法和技术，是课程组长期从事理论探索、实际应用和教学实践的结晶，同时还吸收了国内外同行近年来取得的理论和应用研究新成果。前置的“灰度思维与智慧人生”将帮助同学深化人生价值认知，打开心结，走向快乐！</p> <p>本课程被评为国家一流课程、国家精品课程、国家精品资源共享课程和国家精品在线开放课程。配套教材入选“十一五”“十二五”国家级规划教材和科学出版社“名家精品系列”；2017年被评为中国知网 1949-2009 年自然科学总论高被引图书第一名。</p> <p>学生通过网络课程学习，将系统掌握灰色系统的基本理论和方法，能够熟练运用灰色系统建模软件，具备分析、解决实际问题的能力和创新思维的智慧。</p>	<p>刘思峰：南京航空航天大学特聘教授、博士生导师。入选国家重大人才计划长期项目和欧盟居里夫人国际人才计划。被评为国家有突出贡献的专家和国家级教学名师。</p>	2	中国大学 MOOC
6	运筹学	<p>运筹学是近几十年发展起来的一门新兴的应用性学科，是从实际问题中抽象出来的模型化手段，是一种解决实际问题的系统化思想。运筹学是软科学中“硬度”较大的一门学科，是系统工程和现代管理科学中的一种基础理论和不可缺少的方法、手段和工具。它帮助人们学会如何从实际中发现问题、提出问题和分析问题，基于定性和定量相结合的方法，对实际问题进行数学建模并对模型求解以寻求最优的解决方案。运筹学</p>	<p>党耀国：南京航空航天大学经济与管理学院教授、博士生导师。</p> <p>朱建军：南京航空航天大学经济与管理学院教授、博士生导师。</p> <p>徐海燕：南京航空航天大学经济与管理学院教授、博士生导师。</p> <p>关叶青：南京航空航天大学经济与管理学院教授、博士生导师。</p>	2	中国大学 MOOC

		<p>的核心思想是当面临各种决策问题时，如何决策才能有较高的效率，因此已经广泛应用于工业、农业、交通运输、商业、国防、建筑、通信、政府机关等各个部门领域，涉及生产管理实践中的最优生产计划、最优分配、最佳设计、最优决策、最佳管理等实际问题，掌握运筹学的基本理论与方法，是高等院校经济、管理、工程类专业学生和各级各类管理人员必须具备的基本素质。研究运筹学的基础知识包括实分析、矩阵论、随机过程、离散数学和算法基础等。而在应用方面，多与仓储、物流、算法等领域相关。主要授课内容包括线性规划的数学模型与单纯形法、线性规划的对偶理论和灵敏度分析、运输问题、整数规划、动态规划、图论与网络规划、存储论、决策分析和排队论等。</p>	理学院副教授、硕士生导师。		
7	民航运输概论	<p>《民航运输概论》是国家一流课程，南京航空航天大学公共选修课，向全校有兴趣了解民航的学生普及民航运输的基本知识。该课程分为九章，近 80 个知识点，录制了平均每知识点时长为 8 分钟的讲课视频，编写了 Word 文档的课件和 PPT 文档的讲稿，每个知识点有 1-3 个弹出问题，每章配有测试题，整个课程还配备了考试题库，适合于线上学习。与本课程相关的课程《航空运输组织》、《交通运输专业导论》及《航空运输经济学》等早于 2007 年开设，为交通运输（民航运输管理/机场运行和管理）专业的专业核心课程。该建设课程的主要内容在传统教学资源方面已经具有相当成熟的内容体系，包括课程讲义、课件和测试题目。其中《航空运输组织》课程于 2015 年拍摄了课堂录像，投放在南京航空航天大学网络教学平台上，供学生课外自学使用。围绕本课程建设共获得 1 项江苏省示范性建设工程项目、2 项江苏省教学改革项目、3 项校级教学改革项目，4 部教材。</p>	<p>吴薇薇：教授，长期从事航空运输网络优化、航班计划编制、旅客服务质量优化与不正常航班管理研究，在交通运输工程学科主持与主要参与国家交通战备项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项，国家重点研发计划项目 1 项，国家自然科学基金项目 6 项，民航局安全能力专项项目 3 项；获得国家级一流课程，民航科技进步奖二等奖 1 项，国家发明专利 7 项，软件著作权 1 项；出版《民航运输概论》、《航班延误传播动力学机理与治理策略》等多项学术专著，在航空网络优化、航班计划编制与不正常航班管理技术上提出了成体系的智能决策方法和技术架构，并将长期积累的研究成果应用于航空实际问题中，推动了航空企业智能决策与高效运行。</p>	2	中国大学 MOOC

8	无人机设计导论	<p>无人机与常规的有人飞行器在技术上有很多不同内容和特点，为了适应我国无人机发展的需要，专门开设无人机系列课程，其中《无人机设计导论》为无人机课程的先导和总体设计课程。本课程使学生对无人机设计有较全面的了解，为培养从事无人机技术工程技术人才建立基础。</p>	<p>昂海松：南京航空航天大学教授，博导，中国航空学会理事，中国航空学会总体专业分会委员，中国航空学会无人驾驶航空器系统专门委员会委员，中国无人机任务系统及技术产业联盟常务理事，获国家科技进步二等奖 1 项，国防科技进步一等奖 2 项。荣获国家级教学名师、全国模范教师、享受国务院政府特殊津贴、中国航空冯如航空科技精英奖、国防科技工业有突出贡献专家、中国航空工业有突出贡献专家、南京市十大科技之星、南京科技创业家等荣誉。</p> <p>郑祥明：博士，研究员，现任南京航空航天大学研究生院副院长/培养处处长。主要从事飞行器总体设计、微型飞行器技术等方面研究。参与完成我国首架微小型自主飞行侦察无人机等多种型号飞行器的研制工作，获国防科技进步一等奖两项。</p>	2	超星
9	思辨与创新	<p>课程旨在培养学生以文字阐述自己思想的能力，让学生读懂文字内涵，重构学生读写系统的文化传承，培养学生批判性思维与创造力，通过写作铸就现代人文精神，塑造现代文化人格，表达现代人的文化情怀。</p>	<p>熊浩：复旦大学法学院副教授，凤凰卫视“寰宇大战略”战略观察员，富布莱特奖学金获得者，北京卫视《我是演说家》第三季、第四季全国总冠军。</p>	1.5	智慧树
10	弟子规与人生修炼	<p>本课程是从在家、外出、待人、接物几方面结合中华传统文化思想讲述礼仪规范。在必读《大学》的基础上，践悟《弟</p>	<p>董宇艳：法学博士、教授，现海南师范大学通识教育中心主任，原哈尔滨工程</p>	1.5	智慧树

		子规》、领悟《道德经》、咬悟《菜根谭》，知识学习与人性修养融为一体。通过翻转课堂的教学方式，从中国经典著作和中外名人事迹中领悟不一样的人生哲理，铸锻人生。旨在弘扬中国传统文化，取其精华，弃其糟粕，增强学生的民族自豪感，培养学生综合素质能力发展。	大学本科生院副院长、校教师教学发展中心主任、校国家大学生文化素质教育基地主任。兼任中国高等教育学会大学素质教育研究分会副秘书长、黑龙江省慕课联盟副秘书长、黑龙江省首批文化素质教育团队负责人，黑龙江省慕课名师。从事高等教育教学管理 30 多年。		
11	艺术与审美	《艺术与审美》这门课程是从审美的角度讲艺术，引领学生理解中国艺术、传播中国文化、弘扬中国特色。国家把美育作为加强社会主义核心价值观教育的重要载体、作为传承创新中华优秀传统文化的重要形式、作为落实立德树人根本任务的重要方面、作为深化教育领域综合改革的重要内容。旨在提高学生的艺术教养与审美素质；引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生；引导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。	叶朗：北京大学哲学社会科学资深教授，教育部艺术教育委员会主任委员，北京大学艺术学院名誉院长，博士生导师。北京大学美学与美育研究中心（教育部普通高校人文社会科学重点研究基地）名誉主任、文化产业研究院（国家文化产业创新与发展研究基地）院长。	2	智慧树
12	世界著名博物馆艺术经典	本课程以博物馆创建背景为切入点，展现独特魅力；以艺术经典为中心，展现整个人类文明的宏伟图景；从历史与审美的角度剖析和欣赏。激发学生走进博物馆的兴趣，系统了解世界著名博物馆的馆藏范围、特点和代表藏品，发现历史文明的踪迹；引领学生热爱、熟悉、学习艺术经典，提高大学生的艺术素养；丰富学生的精神世界，提升大学生的审美趣味和审美追求。	丁宁：北京大学艺术学院教授，博导；兼任中国美协理事、中国美协策展委员会副主任、北京国际双年展策划委员，教育部美术类专业教学指导委员会副主任委员，上海美术学院特聘教授等。	1.5	智慧树
13	创新工程实践	本课程由张海霞教授，联合信息学院、工学院、光华管理学院、教育学院、信管系等 11 位青年骨干教师以及学校创新导师，共同开设“创新工程实践”全校公选课，是全方位培养学生创新能力的公选课程，对学生进行全链条的创新能力的培养，	张海霞：博士，北京大学信息科学技术学院教授。国际大学生 iCAN 创新创业大赛发起人，国际 iCAN 联盟主席，全球华人微纳米分子系统学会秘书长，全球创	2	智慧树

		并用项目管理的方法来实际锻炼和提升学生的实践能力。通过来自不同学科的老师讲述、和不同学科学生组成团队的参与来启发学生突破专业局限找到有价值的原始创新思路；以课堂讲授、学生报告、师生讨论、实际动手实验完成创新作品原形为主，辅以企业考察以及其他课外教育，通过一定的训练与学习来了解和实践团队合作与创新与实际应用的关系和创新的價值；通过学生团队的自主创新来实践一个原始创意到创新想法以及形成一个初步创新作品原型的过程，以具体的项目来促进学生实践从创新、创意到原型的过程，从而认识和掌握科技创新为生产生活服务的研究方法和实现途径。	新教育大会发起人兼主席，教育部创新创业教指委委员。		
14	可再生能源与低碳社会	可再生能源的发展日益成为国际社会的首选目标，也是我国未来的能源发展战略的关键问题；节能减排和发展低碳经济新形势下，需培养学生低碳及可再生能源意识、及新兴产业人才。了解全球气候变化的趋势、影响与对策，低碳经济发展的国际经验，了解中国的能源结构及可再生能源的发展现状与趋势，掌握低碳的概念及现代科技在节能减排、实现低碳社会之中的作用。	肖立新：北京大学教授，博士生导师。	2	智慧树
15	敦煌的艺术	敦煌石窟历经千年的持续营建，其丰富性和系统性是现存文化遗产中绝无仅有的。敦煌艺术包含了中国古代宗教、历史、艺术、科技等多方面文化内涵，是中国传统文化的一个杰出代表。	叶朗：北京大学哲学社会科学资深教授，教育部艺术教育委员会主任委员，北京大学艺术学院名誉院长，博士生导师。北京大学美学与美育研究中心（教育部普通高校人文社会科学重点研究基地）名誉主任、文化产业研究院（国家文化产业创新与发展研究基地）院长。	2	智慧树

16	《论语》导读(复旦版)	本课程为复旦经典导读类课程，介绍了儒学产生的历史背景、孔子的生平。通过阅读原文，使学生全面掌握孔子的思想，进而结合现实，讨论儒学的现代意义，激发学生的思考，体悟其精神气韵，培养学生们对传统文化的正确认识。	张汝伦：复旦大学特聘教授。	1.5	超星（尔雅）
17	《资治通鉴》导读	风起云涌的权谋之才，跌宕缜密的用兵之道，精妙绝伦的读心之术，《资治通鉴》自成书以来便成为历代帝王将相和文人骚客的争读之书。本课程从《资治通鉴》的编修与成书讲起，以纪年与正统、怪力与规则、开拓与守成为线索，探讨历史上的政治、军事、民族、经济等议题，引导学生客观评价历史，以古鉴今，读史明智。	姜鹏：复旦大学副教授。	1.5	超星（尔雅）
18	《三国志》导读	陈寿撰写的《三国志》，是传统“二十四史”中最受重视的“前四史”之一。后人对于三国史的了解，以及民间流传的种种三国评话和演义，基本都来源于此。与传统历史、史学史或通俗小说的讲法不同，复旦大学开设“《三国志》导读”这门通识课程，选择以曹操父子、卞皇后及甄氏、何晏、华佗、诸葛亮等人以及乌丸、倭等民族国家的传记为中心，通过具体的文本解读，借助政治史、女性史、文学史、思想史、医学史、民族史、东亚史等相应的视角，去复原陈寿笔下三国时期那段绚烂恢宏的历史画面。	戴燕：复旦大学教授。	1.5	超星（尔雅）

19	西学经典： 修 昔 底 德 《战争志》	本课程以雅典帝国的盛衰为线索，结合《伯罗奔尼撒战争史》引导学生探讨雅典帝国盛衰的根源和启示，进而理解修昔底德的战争叙事背后具有普遍价值的政治理论。	任军锋：复旦大学教授。	1	超星（尔雅）
20	精读《未来简史》	未来，人类将面临着三大问题：生物本身就是算法，生命是不断处理数据的过程；意识与智能的分离；拥有大数据积累的外部环境将比我们自己更了解自己。如何看待这三大问题以及如何采取应对措施，将直接影响着人类未来的发展。全球瞩目的新锐历史学家尤瓦尔·赫拉利，在其著作《人类简史》畅销全球后，再一次用宏大视角审视人类的命运将走向何处的伟大议题。在未来的世界里，人类将以什么姿态生存？答案，或许就在这本书里。让我们在复旦大学俞洪波教授的引导下，共同来阅读这部作品，打开通往未来世界的大门，找到解锁人类命运谜题的钥匙。	俞洪波：复旦大学教授。	1	超星（尔雅）
21	走进创业	本课程是一门创业基础学习课程，通过对真实创业案例的剖析，帮助学习者了解创业企业从 Start 到 Up 的成长历程。课程内容包括创业起始、产品与客户、创业团队、创业融资和知识产权与法律。本课程的主讲教师都具有创业亲身经历和创业教育多年经验，力图以简捷和清晰的观点帮助学习者了解创业过程中面临的各种关键性问题和解决思路。	王自强：南京大学副教授。 陶向南：南京大学副教授。	1	超星（尔雅）
22	什么是科学	科学成为推动历史发展的强大动力只是十九世纪以后的现象，科学在其源头处并不是生产力。科学根源于希腊人对于自由人性的追求，是一种十分罕见的文化现象。现代科学起源于希腊科学的复兴以及基督教内在的思想运动，对力量的追求、	吴国盛：清华大学教授。	1	超星（尔雅）

		对自然的控制和征服成为现代科学的主导动机。本课程从历史和哲学的角度分析希腊科学与现代科学的起源；从博物学的角度重新理解中国古代的科学。			
23	地球历史及其生命的奥秘	<p>以简明扼要的方式，准确无误的解读，通俗有趣的语言，美轮美奂的图影，来重塑宇宙与生命演化的过程，揭示地球历史及其生命的奥秘，一幅幅美丽的地球生命画卷，让我们领略地球历史之神奇，生命起源之奥妙、化石姿态之优美、史前动物之怪异、人类初始之可爱，从而警醒我们对天地、生命乃至万物的敬畏，触发我们保护环境、爱护地球、珍惜资源、呵护生命的义不容辞的责任。</p>	<p>孙柏年：兰州大学，教授。兰州大学古生物研究所所长，国家古生物化石专家委员会委员，全国地层委员会委员，中国地质学会理事，中国古生物学会常务理事，中国古生物学会教育工作委员会主任委员，中国古生物学会古植物分会副理事长，中国古生物学会古生态学专业委员会副理事长。曾任第一、第二届教育部高等学校地球科学教学指导委员会地质学与地球物理学分委员会委员。</p> <p>闫德飞：兰州大学，教授。入选甘肃省领军人才。现任中国古生物学会副秘书长、甘肃省地质学会副秘书长、甘肃省地质学会科普工作委员会副主任委员、甘肃省地质学会青年地学工作委员会副主任委员、甘肃省地质学会地层古生物专业委员会副主任委员。</p> <p>解三平：兰州大学，教授。国际合作项目“欧亚大陆新近纪气候演化”（Neogene Climate Evolution in Eurasia, NECLIME）中方课题组成员，中国古生物学会教育工作委员会秘书长，中国古生物学会古生态学专业委员会理事。</p>	1	超星（尔雅）

			<p>吴靖宇：兰州大学，教授。主持国家自然科学基金面上项目、青年项目等多项科研基金，发表学术论文 50 余篇，其中 SCI 论文近 40 篇。</p> <p>杜宝霞：兰州大学，副教授。主要从事古生物学和地层学的相关科研和教学。</p> <p>熊聪慧：兰州大学，教师。主要从事古生物学和地层学的相关科研和教学。</p>		
24	对话大国工匠 致敬劳动模范	<p>课程以社会主义核心价值观为引领，遵循习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”，聚焦教学实效性中两大核心问题，即：学生个体发展需要与国家建设需求的融通，学生的生活世界与书本的意义世界的融通。</p> <p>课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳动模范大国工匠+学生共上一堂课模式，采用面对面形式，每一讲聚焦一个行业（领域），与行业（领域）发展面对面，与行业（领域）杰出劳动者面对面。引导学生确立马克思主义劳动观和幸福观，涵养劳动情怀，厚植劳动精神，确立劳动最光荣、劳动最美丽的价值认同；培育学生知行合一，脚踏实地的实践精神；引导学生坚定理想信念在成长成才中的意义，培育创新精神；提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，激发学生锻造服务社会能力和追求向上向善价值的活力。</p>	<p>王琳：中国劳动关系学院思想政治理论教学部副主任、经济学副教授。</p> <p>王多吉：中国劳动关系学院马克思主义学院副教授，2013-2014 年度北京高校优秀德育工作者，第三届北京市高等学校青年教师名师奖。</p> <p>钟雪生：中国劳动关系学院当代工运研究所副所长、讲师，北京市中共党史学会理事。</p> <p>田守雷：中国劳动关系学院讲师。</p>	1	超星（尔雅）
25	望闻问切辨体质	<p>这是根据中医学理论，研究通过中医望闻问切方法辨识体质的基础理论、基本知识和基本技能的一门课程。课程知识模块包括望诊、闻诊、问诊、切诊、体质辨识等。</p> <p>课程突破原有专业体系和知识框架，选取区别于专业医学</p>	徐征：南京中医药大学教授。	1	课程联盟

		教育的科普性教学内容，让非专业的学生理解中医望闻问切精髓，辨识自身与亲朋好友的中医体质，普及医药卫生知识，加强健康管理。			
26	中西方神话的文化解读与比较	<p>黄帝战蚩尤、大禹治水，这些故事是真实的历史，还是远古的神话？神奇女侠、海王、雷神，这些超燃的动漫英雄，与西方神话有着怎样的联系？我们的课程将带你走进绚烂多姿的神话世界。《中西方神话的文化解读与比较》课程不仅会带你领略中西方神话各自的风采与趣味，还会从文明对话的角度，探讨五彩斑斓的神话故事折射出的中西方不同的文化特质。</p> <p>课程以世界观、自然观、生死观等古老的哲学问题为主线，从文化层面对神话叙事进行解读与分析，探究神话背后蕴含的中西方思维方式、价值观念和民族性格的差异。本课程的学习不仅可以帮助你了解中西方神话经典及其文学与艺术表现，还可以让你学会分析多姿多彩的神话故事背后蕴含的中西方不同的文化基因，加深对不同文明差异性的认知，树立文化自信，增进文明互鉴。</p>	滕敏：中国矿业大学副教授。	2	课程联盟
27	武器装备概论	<p>武器装备概论是一门具有国防特色的通识教育选修课，主要面向在校大学生以及社会公众中的武器装备发烧友和军迷。</p> <p>全面介绍陆、海、空、天立体空间各种作战模式下的武器装备，包括陆、海、空、火箭军主战武器装备，无人作战平台，新概念武器，以及太空战、信息战的基本概念和武器的发展趋势等，普及武器装备知识、提高国防素质和国家安全意识，培养大学生科技报国、献身国防事业的责任感和使命感。</p>	袁军堂：南京理工大学教授。	2	课程联盟