

附件 4:

南京航空航天大学精品在线开放课程建设标准

一、教学内容与资源

1. 根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，碎片化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块集。每个短视频以 5-15 分钟时长为宜，针对各模块知识点或专题应设置测试的作业题或讨论题，以帮助学生掌握学习内容或测试学生学习效果。

2. 课程内容符合所在专业人才培养目标和相关技术领域职业岗位（群）的任职要求；本课程对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，且与前、后续课程衔接得当。

3. 每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。

二、教学设计与方法

1. 遵循有效教学的基本规律，结合在线开放课程教学的特征与需求进行整体的教学设计。围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计、教学安排和呈现方式符合学生移动学习和混合式教学的需求。

2. 开展在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等多种方式的课堂教学模式。

三、教学活动与评价

1. 重视学习任务与活动设计，积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，通过网页插入式在线测试、即时网上辅导反馈、线上线下

讨论、网上作业提交和批改、网上社区讨论等，促进学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习。

四、教学效果与影响

1. 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪学生的学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，促进因材施教。

2. 每学年学生对所有主讲教师进行评价，学生总体满意率 90%以上的教师占 90%以上。接受专家和同行教师评价，90%以上教师教学效果优良。

五、团队支持与服务

1. 课程建设负责人具有丰富的教学经验和较高的学术造诣的教师，课程组成员均在教学一线长期承担本课程教学任务，支持和鼓励吸纳在该课程领域具有较高学术造诣、教学水平和工程实践能力的教学名师、知名专家、行业、企业人员等参与讲授开放课程。

2. 除主讲教师外，还需配备必要助理教师 and 现代教育技术人员，能长期在线服务课程建设，承担课程内容更新、在线辅导、答疑等。

3. 课程团队应负责课程相关教师的培训及教学研讨工作。通过在线开放课程建设，形成一支教学、辅导、设计和技术支持等结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好、资源设计和制作能力强的优秀课程教学团队。

六、信息安全及知识产权保障

1. 严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动，避免网络有害信息的传播。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。