

## 意愿值选课说明（新生）

为了促进学生的个性化培养、充分体现学生的选课意愿、改善学生的选课体验，我校从**2019-2020** 学年第一学期开始实施选课机制改革，将原有“随机抽签”和部分“抢课制”改为“意愿值选课”。

### 什么是意愿值选课？

意愿值，也叫“选课电子货币”，是用来代表选课意愿的一种“虚拟货币”，学生可通过向不同课程投注意愿值，来表达选课意愿。意愿值选课已在多所高校应用，相比于传统的“即选即中”和“随机抽签”模式，更能体现以学生为中心的管理理念，可以带来更好的选课体验。

### 意愿值如何发放？

每个学生都有一个自己的意愿值账户，每学期选课前，系统会根据选课量给每个学生发放一定量的选课意愿值。如：**2019-2020** 学年第一学期，每个学生将获得**100** 个意愿值。后期待系统建设完善后，系统将根据学生综合表现，在选课意愿值上进行一定的调节。发放意愿值时，如账户中有剩余未用完的意愿值，原有意愿值不会清零。

### 什么时候使用意愿值？

意愿值只有在明确说明采用“意愿值选课”的轮次中才能使用，使用意愿值的选课轮次详见表一。如：本次选课的初选、复选两阶段均采用意愿值选课，下学期体育、学科拓展课等选课同样需要使用意愿值，学生可根据自身需求，预留一部分意愿值供后续轮次使用。

表一2019-2020 学年第一学期新生 意愿值选课轮次安排

选课轮次	选课模式	备注
新生选课——初选	意愿值选课	仅文化素质课存在竞争
新生研讨课	意愿值选课	平均中选概率为 <b>25%</b>

说明：本表只包含意愿值选课的轮次，不包含其他采用“即选即中”选课模式的轮次，选课具体时间以相关选课通知为准。

### 如何使用意愿值？

一轮完整的意愿值选课一般分为“投注”和“筛选”两阶段，学生不必在集中的时间点提交选课，中选与否的关键在于“意愿值”投注的意愿值大小。由于总的意愿值有限，学生需要在各个不同类别的课程之间做好意愿值的分配，用有限的意愿值，中选更多自己想上的课程。

针对不同选课竞争压力的课程，学生应采取不同的投注策略。对于开课量充足的通识必修课和专业必修课，选课人数一般不会超过课程容量，学生在选课时，意愿值即使设置为**0**，仍然可以确保中签。

少部分课程存在一门课同时有多个任课老师可供选择的情况（如外语课、体育课等），学生可以选择自己喜欢的任课教师，选课人数可能超过课程容量时，学生也需要投注一定量的意愿值与其他学生竞争。

对于开课量不足的文化素质课、专业选修课，学生可以根据选课人数和课程容量的差额（差额=选课人数-课程容量，后简称“差额”），结合本人的选课意愿进行投注，一般情况下，差额越大的课程班，所

需投注的意愿值也越大，反之则越小。

对于文化素质课等课程资源有限的课程，为保障尽可能多的学生能够选到课，将限制每个学生单学期每个类别的选课门数和中选门数，如文化素质课每学期限选5门，限中一门。

由于意愿值采用每学期只发放一次，分多次使用，学生应该理性选课，根据整个学期的选课任务量合理分配意愿值，不可将所有意愿值一次用完，以免出现后续选课无意愿值可用的情况。特别说明：意愿值账户为0或负值时，学生仍然可以参加选课（可投0），只是中选优先级会降到最低级。

### 上课名单如何筛选？

意愿值投注结束后，教务处将以课程班为单位，对所有纳入意愿值选课的课程进行筛选。选课人数小于课程容量时，所有选课学生均中选；选课人数大于课程容量时，将进行名单筛选。

在名单筛选过程中，将依据修读性质、意愿值、年级、类别学分是否修满等要素进行筛选。中选后，学生所投注的“意愿值”将从其意愿值账户中扣除，未中选学生所投注的“意愿值”将如数返还。具体筛选原则如下：

如果同一个课程班选课名单中存在选修和必修两种修读性质的学生，优先必修学生中选，剩余名额再从选修学生中筛选产生。名单筛选时，如出现不同年级学生竞争同一个课程班，先将课程班所有选课学生按年级分组，在组内按意愿值从大到小进行排序，优先“意愿值”大的学生中选。不同年级采用不同中选比例中选，中选概率适当向高

年级倾斜。如果年级和意愿值都相同，优先类别学分缺口较大的学生  
中选，类别学分缺口仍相同时，通过随机分配的方式筛选出最终名单。