

附件2

南京航空航天大学2020年度教育教学改革研究项目申报指南

(来华留学生教育教学改革研究专项)

第一部分 专题建设类

1.1 来华留学生英文授课精品课程建设

项目建设目标：参照《江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程验收评定指标体系》，通过资助我校现有来华留学生英文授课课程中的优秀课程，响应国家“金课”建设要求，打造“线上”+“线下”混合式英文授课精品示范项目，引领我校来华留学生课程建设与发展水平的整体提升。

项目主要建设内容：

(1) 遵循“育人为本”的理念，积极开展教学改革，利用现代信息技术，采用灵活多样的教学方法，提高教学效果。

(2) 不断完善教学团队组成结构，提升课程建设组织协调能力，推动教研相长，发表高质量的教研论文。

(3) 建设英文课程网站，网页内容丰富，教学视频、课件、教辅资源充足，学生在线反馈和提问通道畅通。

(4) 创新课程考核体系，重视学习过程管理，探索学生课外学习辅导的新方式、新方法。

(5) 采取积极措施，注重开展互动教学，提升学生参与度、获得感和满意度。

项目考核指标：

(1) 落实“以学生为主体”的教育理念，教学思想活跃，教学方法得当，教学改革有创意。

(2) 教师课堂把控能力强，师生互动效果明显，学生获得感强，督导专家评价、留学生评教和满意度调查结果优良。

(3) 充分利用网络教学新技术手段，建立合理的课程考核体系，强化学习过程考核。

(4) 建成课程教学网站，上传不少于 2/3 的授课视频和全部课件及其他教辅资料，并投入实际使用。

(5) 以研促教效果明显，编写英文教材（讲义、实验指导书、学生用书等）或获得省部级以上教学、科研立项，并在国内外正式出版学术刊物上发表与本项目有关的研究论文 1 篇。

项目申报条件：

(1) 课程负责人具有副高及以上专业技术职务，申请建设课程已具有较良好的教学效果，建设后具有示范和辐射推广作用。

(2) 课程连续开设时间在 2 年以上，且近 2 年每年均有留学生选课。

(3) 2018 和 2019 学年在留学生课程评教中获得优秀的课程优先考虑。

(4) 已列入江苏省外国留学生英文授课培育项目建设的课程优先考虑。

项目建设期限：2年。

资助金额：2万/项。

1.2 “民航维修工程”留学生本科专业课程建设

项目建设目标：“民航维修工程”本科专业依托我校民航人才培养和学科专业体系，于 2019 年招收首批学生。新专业的建设与发展秉持“内涵发展”的思路，以教育课程建设为抓手，不断完善人才培养体系，巩固提升专业师资力量，打造我校“三航”办学特色中的又一来华留学品牌专业。

项目主要建设内容：

(1) 遵循“育人为本”的理念，积极开展教学改革，利用现代信息技术，探索“线上”+“线下”混合式教学模式，提高教学效果。

(2) 主讲教师课堂教学英语口语发音准确，语调自然，表达流利，讲课有感染力，课堂气氛活跃。

(3) 建设英文课程网站，网页内容丰富，教学视频、课件、教辅资源充足。

(4) 创新课程考核体系，重视学习过程管理，探索学生课外学习辅导的新方式方法。

(5) 采取积极措施，注重开展互动教学，提升学生参与度、获得感和满意度。

项目考核指标：

(1) 体现“以学生为主体”的教育理念，完善教学大纲，围绕教学目标形成教学规律，合理安排教学进度，阶段性目标明确。

(2) 教师课堂把控能力强，师生互动效果明显，学生获得感强，督导评价、留学生评教和满意度调查结果良好。

(3) 依托本专业既有的教学平台或实验室，注重培养动手实践能力培养，建立合理的课程考核体系，强化学习过程考核。

(4) 建成课程教学网站，上传不少于 2/3 的授课视频和全部课件及其他教辅资源，并投入实际使用。

(5) 以研促教有成果，编写英文教材（英文讲义、实验指导书等）或获得省部级以上教学、科研立项，并在国内外正式出版学术刊物上发表与本项目有关的研究论文 1 篇。

项目申报条件：

(1) 申请建设课程已列入“民航机务工程”留学生本科专业培养方案，优先考虑专业教育类和实践能力培养类课程。

(2) 课程负责人具有中级及以上专业技术职务，本专业教学经验丰富，熟练使用英语教学，能与留学生用英语流畅沟通。

(3) 申请建设课程属于新开课程的，须具备一定的教学基础，立项后可于下一学期实际开设并面向留学生开放选课。

项目建设期限：2年。

资助金额：2万/项。

1.3 来华留学生汉语教育及法制教育、国情校情教育课程建设

项目建设目标：对标教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》中对留学生“语言能力”和“对中国的认识和理解”两方面要

求，加快提升汉语类课程的教学水平和学生学习效果，促进法制教育课程、国情校情教育类课程的建设，引导留学生深入理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。

项目主要建设内容：

(1) 遵循“育人为本”的理念，积极开展教学改革，探索“线上”+“线下”混合式教学模式，提高教学效果。

(2) 完善留学生汉语教学体系，强化学生汉语综合应用能力。对标汉语水平考试（HSK）要求，建设 HSK 实训课程，提高留学生汉语水平考试应试能力。

(3) 建设法制教育、国情校情教育课程资源库，建立合理的课程考核体系，重视学习过程管理，提升学生参与度、获得感和满意度。

(4) 建设英文课程网站，网页内容丰富，教学视频、课件、教辅资源充足。

项目考核指标：

(1) 体现“以学生为主体”的教育理念，教学大纲完善，教学目标明确，教学方法得当，学生获得感强，督导评价、留学生评教和满意度调查结果良好。

(2) 建成课程教学网站，上传不少于 2/3 的授课视频和全部课件及其他教辅资源，并投入实际使用。

(3) 教学研究有成果，编写英文教材（讲义、习题集、考试题库、学生学习手册等），并在国内外正式出版学术刊物上发表与本项有关的研究论文 1 篇。

项目申报条件：

(1) 项目负责人具有 2 年以上留学生教学或管理经验，熟悉我校留学生实际情况。

项目建设期限：2年。

资助金额：2万/项。

第二部分 自由选题类

2.1 留学生创新人才培养模式的研究与实践

建设内容要点：以贯彻落实《学校招收和培养国际学生管理办法》（教育部、外交部、公安部令〔2017〕第42号）以及《来华留学生高等教育质量规范（试行）》（教外〔2018〕50号）为纲，重点围绕留学生入学考试和预科教育、培养方案和课程体系优化、教学管理制度和评估体系、管理信息系统建设、课外学术活动（专业竞赛）组织实施等方面，在理论和实践两个方面上探索我校留学生创新人才培养的新模式、新思路和新方法。

项目考核要点：理论研究有成效，提交研究报告（调查报告、制度规范），发表研究论文；理论与实践相结合，解决若干突出问题，形成长效机制，师生满意度提高。

项目建设期限：2年。

资助金额：1万/项。

2.2 留学生专业实践能力培养课程建设

建设内容要点：针对已开设2年以上的留学生专业实践能力培养课程（含课程设计、毕业设计/论文），资助教师在创新教学模式、更新教学内容、提升教学条件、评估教学效果等方面开展研究、改革与实践，力求目标明确、措施具体、效果明显。

项目考核要点：课程建设有新成效，教学条件有改善，发表研究成果或编写英文实验指导书（学生手册、讲义等），学生有实质性受益，学生评教和满意度调查结果良好。

项目建设期限：2年。

资助金额：1万/项。

2.3 后疫情时代来华留学生教育管理的研究与实践

建设内容要点：针对后疫情时代新的形势和我校留学生培养实际，重点围绕留学生学风建设与考核体系、跨文化视角下的学生日常管理、意识形态把控和思想教育、信息化建设和档案管理工作、学生心理适应与干预机制、奖助学金评估考核与绩效研究、非学历生教育管理等方面，在理论和实践两个方面上探索促进留学生教育管理“提质增效”的新模式、新思路和新方法。

项目考核要点：理论研究有成效，提交研究报告（调查报告、制度规范），发表研究论文；研究成果有应用，解决若干突出问题，形成长效机制，师生满意度提高。

项目建设期限：2年。

资助金额：1万/项。

2.4 其他选题

建设内容要点：以问题为导向，选题特色鲜明、立意新颖，理论水平高，且具有一定的前瞻性。

项目考核要点：理论研究有成效，理论和实践相结合，解决突出问题，形成长效机制，学生受益，师生满意度提高。

项目建设期限：2年。

资助金额：1万/项。